

бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Булава»
Ульчского муниципального района Хабаровского края

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы сельского поселения «Село
Булава»
за 2023 год

2023

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	21
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	27

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края
- краткое наименование	МБОУ СОШ СП «Село Булава»
Руководитель	Мозговая Наталья Леодоровна, директор школы
1.2. Адрес: юридический	Российская Федерация, 682420, Хабаровский край, Ульчский район, с. Булава, ул. Центральная, д. 27
фактический	Российская Федерация, 682420, Хабаровский край, Ульчский район, с. Булава, ул. Центральная, д. 27
1.3. Телефон	Тел/факс 8(421-51)-55-606 Бухгалтерия 8(421-51) 55-634
Факс	8(421-51)-55-606
E-mail	soshbulava@yandex.ru ,
Сайт	https://bulava.siteedu.ru
1.4. Устав (даты принятия, согласования, утверждения)	Устав. Редакция 02.03.2020 Поиск по сайту - Официальный сайт МБОУ СОШ СП "Село Булава" (siteedu.ru)
1.5. Учредитель (полное наименование)	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края (адрес: 682400, Хабаровский край, Ульчский район, с. Богородское, ул. 30 лет Победы, д. 50) Председатель комитета по образованию – Криксин Роман Николаевич
1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки, ИНН)	Выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2719 по Ульчскому району) серия 27 №001165635 от 14 марта 1995 года ИНН 2719003220

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю, серия 27 № 002215270 от 19 декабря 2012 года ОГРН 1022700847950
1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата, кем выдано)	Выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер 1800, выдано 20 марта 2015 г., серия № Л035-01286-27/00372638, бессрочно. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования. • Дополнительное образование
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)	Серия 27А01 №0000206, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный №513 от 18 июня 2014 года Действительно по 18.06.2026 г.
1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).	Приказ министерства образования Хабаровского края о государственной аккредитации от 18.06.2014 г. №1095

Основным видом деятельности МБОУ СОШ СП «Село Булава» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, обучающихся с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности Ульчского района в селе Булаве. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Состав обучающихся:

- Учащиеся из опекаемых семей – 58

- Учащиеся из многодетных семей – 175
- Учащиеся из неполных семей – 87
- Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 39 учащихся (13%) из них: с умственной отсталостью – 12; с задержкой психического развития – 23; с НОДА – 2.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №	137

286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	148
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 303 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА 6,2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ СП «Село Булава» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ СП «Село Булава» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году среди обучающихся 9-х классов было проведено анкетирование с целью выбора профиля обучения в 10 классе. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профиль.. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса . Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	18
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	
Универсальный	Математика. Иностранный язык	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- НОДА – 1 (0,33%).
- УО – 8 (2,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА 6,2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 1 общешкольных мероприятия.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Витулевич С.В.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ СП «Село Булава» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Витулевич С.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (43%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Витулевич С.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Витулевич С.В.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 33 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

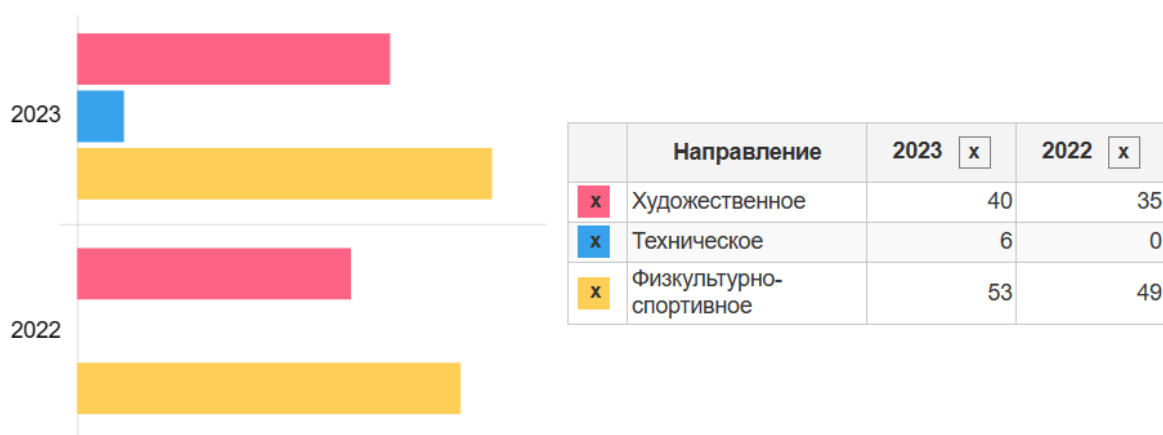
- художественное («Танцевальный кружок Бриз», «Хореография в школе», «Балаганчик»);

- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Настольный Теннис», «АРБ»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Танцевальный кружок Бриз», «Хореография в школе», «Балаганчик»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Настольный Теннис», «АРБ»);
- техническое («Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 2 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы по сравнению с 2022 учебным годом.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ СП «Село Булава» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ульяновского района. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- в каждом классе установлены обеззараживатели воздуха рециркуляторного типа.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классы, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	303
	– начальная школа	137
	– основная школа	148
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	8

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, за исключением начальной школы менее 6 % учащихся оставлены на повторное обучение (учащиеся 1 классов), что говорит о низкой подготовке детей к 1 классу.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%
3	33	33	100	14	42	2	11	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	69	69	100	23	33	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	36	93	100	10	19	2	4	0	0	0	0	0	0
6	29	28	97	3	10	1	4	1	3	0	0	1	3
7	26	25	96	5	19	2	7	1	4	0	0	1	4
8	25	25	100	4	17	1	4	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	1	6	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	148	146	100	28	16	7	4	2	1,3	0	0	0	1,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», в количественном отношении повысился на 1 (в 2022 7 уч.), в процентном понизился на 0,8% (в 2022-м – 4,8% 124 уч.).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	10	10	100	3	30	0	0	3	30	0	0	0	0
11	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	34	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 18 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е	11-е
--	-----	------

	классы	классы
Общее количество выпускников	32	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	8
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении корц. школе VII вида	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ СП «Село Булава» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 31 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ, один из 31 сдавал ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике за последние 3 года существенно не изменилась и в среднем составляет 25%, по русскому языку понизилось.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	24	3,1	100	42	3,4
2021/2022	100	30	3,3	100	70	4,1
2022/2023	100	23	3,2	100	28	3,3

Также 31 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, кроме одного учащегося он в дополнительные сроки не сдал экзамен по истории и был оставлен на повторное обучение. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и 100 процентное качество по предметам биологии и английскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	24	13	3,1	100
История	5	0	3	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	9	56	3,2	100
География	9	44	3,5	100
Химия	10	40	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Один учащийся закончил год с отличием.

Все девятиклассники Школы в целом успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, один учащийся не получил аттестат и был оставлен на повторное обучение по заявлению законного представителя.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	97	26	100	31	97
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	23	4	17	6	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	24	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	3	0	0	1	3

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены к сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавало 7 выпускников, 1 выпускник сдавал профиль. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7	1
Средний балл/балл (%)	4	46
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60 до 79)	3
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	56

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек набрав 46 баллов

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 (средний балл – 70, максимальный 85) годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	45	69
2021/2022	40	70
2022/2023	46	56

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 6 человек (75%), биологию – 2 (25%), химию – 2 (25%) и 1 учащийся историю (12%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по предметам: математика, русский язык, по остальным предмета 50 процентов химия биология, и все участники, сдававшие экзамен по обществознанию не перешли порог в 41 балл, что свидетельствует о низкой подготовке учащихся и неответственном выборе предметов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	75	56	100
Математика (базовый уровень)	7	71	4	100
Математика (профильный уровень)	1	0	46	100
Химия	2	0	36	50
Биология	2	0	36	50
История	1	0	28	0
Обществознание	6	0	22	0

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х класса показали 97 % успеваемости предметам, кроме 1 учащегося (история)
2. Обучающиеся 11-х классов показали удовлетворительные результаты сдачи ГИА
3. По ГИА-9 средний балл 4 по предметам по выбору (английский язык, биология) и по остальным предметам средний балл выше 3, кроме географии 3,5.
4. По ЕГЭ средний балл по русскому языку 3,8, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 46.
5. Среди выпускников 9-х классов 1 (3,2%) учащийся получил похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов (русский язык).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по русскому языку в среднем на 23.6% среди 4-8 классов, математике в 4-8-х классах на 53%. Подтвердили свои отметки учащиеся 7,8 классов по физике, и географии в 6,7 классах. Остальные результаты в таблице.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили(От м.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	Всего
-------	---------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------

		Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
4 класс	Русский язык	8	26,6	16	53,3	6	20,1	30	100
	Математика	13	43,3	12	40	5	16,7	30	100
	Окружающий мир	9	32,1	16	57,1	3	10,8	28	100
5 класс	Русский язык	5	18,5	9	33,3	13	48,2	27	100
	Математика	18	54,5	15	45,5	0	0	33	100
	Биология	11	44	13	52	1	4	25	100
	История	23	82	5	18	0	0	28	100
6 класс	Русский язык	4	17,4	17	73,9	2	8,7	23	100
	Математика	21	100	0	0	0	0	21	100
	Биология	5	50	5	50	0	0	10	100
	География	3	33,3	3	33,3	3	33,3	9	100
	История	4	30,8	9	69,2	0	0	13	100
	Обществознание	5	42	5	42	2	16	12	100
7 класс	Русский язык	4	16,6	11	45,8	9	37,6	24	100
	Математика	4	21	15	79	0	0	19	100
	Английский язык	20	100	0	0	0	0	20	100
	История	2	25	5	62,5	1	12,5	8	100
	Биология	6	60	4	40	0	0	10	100
	Физика	0	0	11	91,7	1	8,3	12	100
	География	0	0	6	54,4	5	45,6	11	100
8 класс	Русский язык	8	42,1	8	42,1	3	15,8	19	100
	Математика	10	52,6	8	42	1	5,4	19	100
	Биология	2	33,3	4	66,7	0	0	6	100
	История	1	14,3	6	85,7	0	0	7	100
	Физика	2	15,3	10	77,1	1	7,6	13	100
	Обществознание	12	92	1	8	0	0	13	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкий уровень мотивации учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 36 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 40 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились (понизились на 1,6 процента), качественные – стали выше на 46 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	31	16	15	9	2	6	1
2022	26	14	7	10	2	8	0
2023	32	18	10	8		8	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ СП «Село Булава» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ СП «Село Булава» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Анализ работы с родителями

Включение родителей в деятельность воспитательной системы школы основано на гуманистическом стиле общения и взаимодействия; уважительном отношении семьи и школы к ребёнку и друг другу; умении конструктивно подходить к разрешению конфликтов; систематическом повышении психолого-педагогического уровня родителей и учителей. В работе с родителями классные руководители используют следующие методы:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- тестирование и формы:
 - индивидуальные встречи «Разговор по душам»;
 - встречи с директором школы;
 - родительский лекторий;
 - встреча с родителями будущих первоклассников «Давайте познакомимся».

В прошедшем учебном году были проведены два общешкольных родительских собрания. Стало традицией проведение для родителей выставок работ учащихся и учителей на общешкольных родительских собраниях. Районные и школьные мероприятия не проходят без участия родителей, они часто являются руководителями у своих детей при выполнении конкурсных работ. Классные родительские собрания проводятся ежемесячно, в большинстве они тематические. Работа классных руководителей с родителями оценена как удовлетворительная. Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х классов с учителями, администрацией и собрания родителей учащихся 11-х классов с учителями, администрацией, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми, информирует об организации и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) и т.д. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 4 человека администрация школы. В 2023 -24 учебном году были приняты 2 молодых специалистов на должность учитель русского языка. Педагогический состав по образованию 25 человек высшее, 5 средне-специальное из них 2 (молодые специалисты) продолжают обучение по специальности в вузе.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности 98 процентов педагогов прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ СП «Село Булава» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим 100 процентов учителей, работающих в 10 классе прошли курсы повышения квалификации.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ СП «Село Булава» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов

членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ СП «Село Булава» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей школы

Таблица 18

Квалификационная категория, разряд	Количество учителей	Доля, %
Высшая квалификационная категория	1	3
I квалификационная категория	4	13
Соответствие занимаемой должности	22	73
Не имеют	3	11

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ СП «Село Булава» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- 100 процента педагогов в рамках урочной выполняют все необходимые требования при использовании ЭСО.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ СП «Село Булава» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14461 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- объем учебного фонда – 4764 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4764	4012
2	Педагогическая	138	102
3	Художественная	9206	2845
4	Справочная	216	145
5	Учебные пособия	451	204

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 18 из них оснащён мультимедийной техникой

В Школе есть учебный кабинет для проведения внеурочной деятельности и для занятий лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На втором и первом этаже здания оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Стадион и асфальтированная площадка для игр на территории Школы находится в удовлетворительном состоянии, необходим капитальный ремонт, который запланирован на 2024 год.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (27,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(12,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (19,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (38,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (19,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (16%)
– с высшей		1 (3%)
– первой		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (66%)
– до 5 лет		8 (26%)
– больше 30 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (46%)
– до 30 лет		4 (13%)
– от 55 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	15

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ СП «Село Булава» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.