***Учебный план основного общего образования***

**МБОУ СОШ СП «Село Булава»**

**на 2020-21 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |  |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| Литература | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 34 |
| Родной язык и  родная  литература | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Родная литература | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | 20 |
| Алгебра | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Геометрия | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Информатика | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Обществознание | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 8 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 6 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 14 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| Итого: |  | 27 | 27 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 314 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношении | Индивидуальные и групповые занятия | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 314 |

\*- часы, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке переданы

на изучение русского языка и литературного чтения. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке интегрируются с изучением русского языка и литературного чтения, так как русский язык является родным.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**

**общеобразовательной школы сельского поселения «Село Булава»**

**Ульчского муниципального района Хабаровского края**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ СП «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края составлен в соответствии c документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578);
* письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 Об изучении второго иностранного языка;
* примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ СП «Село Булава» 2018 года;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебное издание авторов А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — М.: Просвещение, 2009.
* О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18 августа 2017 года № 09-1672 Минобрнауки РФ;

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года №1008);
* Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

**Режим работы школы.**

Продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 34 учебных недель.

**Продолжительность учебной недели:**

5- 9 классы – пять дней в неделю

**Обучение детей** проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- 5-дневная учебная неделя.

**Сменность занятий:**

1 смена

**Учебные занятия** начинаются в **8.30** часов.

**Продолжительность перемен между уроками в I смену составляет:**

|  |
| --- |
| 1-й урок: с 8.30 Перемена 10 минут.  2-й урок: с 9.20 Перемена 15 минут  3-й урок: с 10.15 Перемена 15 минут.  4-й урок: с 11.10 Перемена 15 минут.  5-й урок: с 12.05 Перемена 10 минут.  6-й урок: с 12.55 |

**Продолжительность уроков:**40 минут

**Периоды промежуточной и итоговой аттестации:**  после 2,4,6 четверти.

**Требования к объему домашних заданий.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V-VIII классах – 2,5 ч., в IX до 3,5 ч.

**Наполняемость классов для деления на группы – 20 человек**.

**Особенности учебного плана:**

Учебный план для 5-9 класса составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897.

Обучение по предмету «История» в 6- 9 классах строится на интеграции обязательных для изучения курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» с ведением одной страницы в журнале и выставлением единой оценки. Для сохранения единого образовательного пространства учебный год необходимо начинать с курса «Всеобщая история».

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В МБОУ СОШ СП «Село Булава» реализуется изучение предмета в 5-7 классах по учебникам, содержащим два направления: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Учащиеся знакомятся с интерьером жилого дома, овладевают основными приемами обработки древесины, металлов, текстильных материалов, пищевых продуктов. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов. Направление выбрано без деления по гендерному признаку, с учетом повышения требований к этике и культуре поведения в доме и обществе. В 8 классе изучение технологии ведется с использованием УМК Казакевича В.М.. Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

В качестве модульной программы по физической культуре осуществляется реализация программы «Физическая культура. Лыжная подготовка».

Введение метапредметного курса «Смысловое чтение и работа с текстом» осуществляется в рамках внеурочной деятельности *(является продолжением обязательного метапредметного курса, предусмотренного ПООП ООО, раздел 1.2.4 )*

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений** учебногоплана используются для обеспечения качественного образования в 5-9 классах и реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на индивидуальные занятия в 5 классе (2 часа).

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "*Второго иностранного языка*" предусмотрено на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным. Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года применительно к сфере образования поставлена задача по формированию у граждан нашей страны компетенций, отвечающих требованиям XXI века, включая владение иностранными языками. Изучение второго иностранного (немецкого) языка в 5-6-х классах осуществляется во внеурочной деятельности.

В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникла необходимость организации изучения новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

       Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

       Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования изучение новой обязательной предметной области *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* продолжается в основной школе. Главная цель курса: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России».

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса у учащихся углубляется осознание идеи, что *общечеловеческие ценности* (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются ***продуктом развития двух социальных сфер*:** *традиционной* *культуры каждого народа* и *различных религиозных культур*, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В 5-6 классах изучение предметной области *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности.*

**Школьный компонент** реализуется за счет вариативной части,направлен на реализациюцелей и задач Образовательной программы школы: удовлетворение потребности в получении образования всеми, независимо от уровня подготовки и состояния здоровья; создание условий для самореализации ученика как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через *учебный план и внеурочную деятельность* с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-­оздоровительное)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Это кружки, спортивные секции, исследовательская, краеведческая работа, школьное научное общество; олимпиады, конкурсы, соревнования, социальные практики и т. д.

В школе работает школьное научное общество «Формула успеха».

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ СП «Село Булава» использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

**1. Спортивно-оздоровительное направление:**

* Дополнительное образование школы: работа спортивных секций по спортивным играм.
  + Кружок «Юный турист» (5-8 классы) способствует развитию активности обучающихся, укреплению их физического и психоэмоционального здоровья через вовлечение в туристско-краеведческую деятельность.
  + Спортивное объединение «Спортивные танцы» в 5-9 классе содействует приобщению обучающихся к танцевальному искусству, воспитанию комплекса физических и духовных качеств.
  + Деятельность педагогических работников: применение на занятиях, уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз, проведение бесед по охране здоровья, организация и проведение «Дней здоровья», участие в краевых, районных и школьных спортивных соревнованиях.

**2. Духовно-нравственное направление**:

* Дискуссионный клуб «Живые умы» (8 - 9 классы) содействует развитию навыков общения, командной работы, регуляции эмоций, творческих способностей.
* Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6-ые классы) обеспечивает формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-­психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.
* Классное руководство: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, тематические классные часы о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов, «Уроки мужества»; тематические беседы об умении отвечать за свои поступки, негативном отношении к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

**3. Социальное направление:**

- Метапредметный курс «Финансовая грамотность» (5-8 классы) развивает экономический образ мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- Классное руководство: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, развитие представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов.

- Деятельность педагогических работников: организация и проведение субботников по уборке территории школы и прилегающих территорий, конкурсов, презентация учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда. Участие в акциях: «Кто, если не мы?», «Помоги птицам».

- Учебный курс «Основы проектной деятельности» (5-9 классы) способствует развитию навыков учебно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности; обеспечивает личностное развитие обучающихся.

**4. Общеинтеллектуальное направление:**

* Краеведческое объединение «Здоровье человека и экология Хабаровского края» формирует у детей ценностное, ответственное отношение к своему здоровью, готовность соблюдать законы здорового образа жизни; умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий, представлений о негативном воздействии отрицательных факторов, влияющих на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие.
* Краеведческое объединение «Природа родного края» (5 класс) развивает интерес школьников к изучению родного Хабаровского края, формирует активную гражданскую позицию и патриотическое сознание обучающихся, как основу личности гражданина России.
* Метапредметный курс «Чтение. Работа с текстом» «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (5-9 классы) введен для приобщения обучающихся к чтению с целью достижения метапредметного результата в процессе интеграции различных учебных дисциплин.
* Учебные курсы «Занимательная история», «История Дальнего Востока» содержат региональный компонент исторического образования, несут в себе важные аксиологические (ценностные) установки на открытость, терпимость, уважение национальных традиций и обычаев, диалог культур, которые необходимы для жизни в современном поликультурном интегрирующемся мире. Курс формирует гражданские и патриотические чувства у молодых дальневосточников, прививает им любовь к родному краю и уважения к его истории; воспитывает чувство личной сопричастности с прошлым, настоящим и будущим Дальнего Востока.
* Учебные курсы «За страницами учебника математики», «Решение олимпиадных задач», «Академия точных наук», лаборатория «Архимед» направлены на расширение и углубление знаний по предмету (математики, химии), раскрытие творческих способностей учащихся. Программы курсов включают информацию, не входящую в базовую программу основной школы, но необходимую для решения задач повышенного уровня сложности.
* Учебный курс «Черчение» развивает графическую культуру учащихся, формирует у них умения читать графические изображения предметов, выполнять несложные эскизы, технические рисунки и чертежи с использованием условных изображений.
* Учебный курс «Ульчский язык» содержит региональный компонент языкового образования, формирует коммуникативную культуру школьника, воспитывает любовь к родному краю, родной истории, родной земле; способствует сохранению родного ульчского языка.
* Учебный курс «Английский язык» направлен на формирование коммуникативных и социальных навыков учащихся основной школы, необходимых для успешного интеллектуального развития каждого участника факультатива.
* «Подготовка к ОГЭ по математике» и «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» способствуют практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку и математике, к успешному прохождению итогового контроля по завершению основного образования, призваны помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Все кружки общеинтеллектуального направления способствуют развитию метапредметных умений.

- Классное руководство: предметные недели; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.

- Деятельность педагогических работников: организация и проведение конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр и др.

**5. Общекультурное направление**

* Театральная студия «Балаганчик» (5-9 классы) стимулирует обучающихся к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы) и является продолжением театрального кружка «Арт-фантазия», в котором ученики занимались в начальной школе.
* Творческие мастерские «Разноцветный мир» (6 класс), «Приамурские узоры» продолжают развитие у обучающихся художественно-творческих способностей, эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.
* Творческая мастерская «Татьянка» направлена на освоение резьбы по дереву, развивает наблюдательность, терпение, художественный вкус, умение составлять композицию, видеть прекрасное.
  + Классное руководство, деятельность педагогических работников: беседы и классные часы о базовых национальных российских ценностях, о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе; уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; тренинги для установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы являются компонентом внеурочной деятельности. Участие учеников в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **внеурочной деятельности** | Количество часов | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Социальное |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | 11 | 11 | 12 | 13 | 17 |
| Общекультурное | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| **Итого: 95** | **19** | **18** | **18** | **20** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основные направле­ния** | **Формы**  **организации** | **5А** | | | | | **5Б** | | **6А** | **6Б** | | | | **7А** | | | | | | | | | | | **7Б** | | | **8А** | | **8Б** | | | **9А** | | **9Б** | |
| Спортивно-оздоровительное | Краеведческое объединение «Юный турист» | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |  | | | |
| Спортивное объединение «Спортивные танцы» | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| Социальное | Метапредметный курс «Финансовая  грамотность» |  | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |  | | | |
| Общекультурное | Театральная студия «Балаганчик» | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| Арт-студия «Приамурские узоры» | 1  РК | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Арт-студия «Разноцветный мир» | 1  РК | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Творческая мастерская «Татьянка» | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |  | | | |
| Общеинтеллектуальное | Краеведческое объединение «Природа родного края» | 1  РК | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |
| Краеведческое объединение «Здоровье  человека и экология Хабаровского края» |  | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 1  РК | | | | | 1  РК | | | |
| Метапредметный курс «Чтение. Работа с тектом» «Основы смыслового чтения и работа с текстом» |  | |  | | | | | 1 | | | | |  | | | | | | 1 | | | | | | |  | | | |  | 1 | | 1 | | | |
| Учебный курс «Занимательная  история» |  | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  |  | | | | | |
| Учебный курс  «Английский язык» |  | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| Учебный курс «Немецкий язык» | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| Лаборатория «Архимед» |  | | | | | | |  | |  | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 |  | | | | | |
| Учебный курс «История Дальнего Востока» |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | 1  РК | | | | | |
| Учебный курс  «Ульчский язык» | 2  РК | | | | | | | 2  РК | | | | | | | | 2  РК | | | | | | | | | | 2  РК | | | | | 2  РК | | | | | |
| Учебный курс «За страницами учебника математики» |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | 1 | | | |  | | | | |  | | | | | |
| Учебный курс «Решение олимпиадных задач» |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | 1 | | |  | | | | | |
| «Академия точных наук» |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | |
| Учебный курс «Черчение» |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| Подготовка к ОГЭ по математике |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | 1 | | | | | |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | 2 | | | | | |
|  | Подготовка к ОГЭ по обществознанию |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | 1 | | | | |  | | | | | |
|  | проектная деятельность | 4 | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | |
| Духовно-нравственное | «ОДНКНР» | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| Дискуссионный клуб  «Живые умы» | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| ***Итого: 95*** | | | **19** | | | | | **18** | | | | | | | | | | **18** | | | | | | | | **20** | | | | | | **20** | | | | | |