Комитет по образованию администрации
Ульчского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
сельского поселения «Село Булава» Ульчского
муниципального района Хабаровского края
(МБОУ СОШ СП «Село Булава»)
Центральная ул., д. 27, с. Булава,
Ульчский район, Хабаровский край, 682420
Тел./факс (42151) 55-6-06, E-mail: ap_bul@mmc.27.ru
ОКПО 40916430, ОГРН 1022700847950
ИНН / КПП 2719003220 / 271901001

№

На № о

Муницапальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
СП «Село булава»
Ульчского района Хабаровскогокрая

Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023г.

Воспитательная проблема школы в 2022 – 2023 учебном году – *воспитание гармонично-развитой личности через формирование общечеловеческих нравственных ценностей.*

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников через создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном и социальном развитии, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач:*

- В воспитании детей младшего школьного возраста формировать (развивать):
  – понимание значения нравственных ценностей: добро, любовь, дружба и др.;
  – гуманные отношения к людям (не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе и др.);

– уважение к родителям, учителям, старшему и младшему поколению, сверстникам;
– уважение к людям иной национальности или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, инвалидам, людям с ограниченными возможностями здоровья;
– понимание значений нравственных в т. ч. религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи;
– понимание значений нравственных норм взаимоотношений в семье, в школе, на улице;
– умение сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, к окружающей среде;
– проявление вежливости, приветливости, уверенности в себе, открытости и общительности, не стесняться быть в чем-то непохожим на других, умение ставить цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение;
– знание о символах государства (герб, флаг, гимн Российской Федерации), уважение к историческим символам и памятникам Отечества;
– патриотические чувства (любить свою Родину – школу, родной дом, улицу, город, село, свою страну и др.);
– знание об истории и традиции своей семьи; культурно-исторических особенностях народов своей малой и большой Родины, национальных героев;
– интерес к участию в государственных праздниках;
– желание узнавать что-то новое, проявлять познавательный интерес, ценить знания;
– знания о компонентах здорового образа жизни, способах восстановления здоровья, правилах личной гигиены, режима дня, опрятного внешнего вида,
– умение сохранять своё здоровье, вести здоровый образ жизни;
– знание о роли труда в жизни человека и общества, умение и навыки самообслуживания, трудолюбие, как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
– уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям Хабаровского края, России;
– умение беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе, дома, заботиться о домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе, подкармливать птиц в морозные зимы, не засорять бытовым мусором улицы, водоёмы, леса);
– умение соблюдать правила безопасного поведения. Достижение заявленных задач будет способствовать вхождению обучающихся начальной школы в широкий социальный мир, в открывающую систему общественных отношений.

- В воспитании детей подросткового возраста приоритетными задачами становится формирование и развитие:

– понимания значений нравственных ценностей (честь, достоинство и др.);
– представление о нравственных установках личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
– позитивного отношения к ценности человеческой жизни;

- умение выстраивать свои отношения с людьми как равноправными социальными партнёрами, поступать по законам совести, добра и справедливости;

– ответственности за самостоятельные поступки и действия, совершаемые на основе морального выбора;

–позитивного отношения к сохранению и развитию культурного и духовного наследия народов России;

– представление о содержании таких понятий, как "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность" и др.;

– знание о Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, об институтах гражданского общества, умения ориентироваться в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

– проявление внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, потребности в правопорядке, общественном согласии и позитивном межкультурном взаимодействии;

– уважение к правам, свободам и обязанностям человека, уважительное отношение к национальному и человеческому достоинству людей, их чувствам, мнению, мировоззрению, культуре, религиозным убеждениям, гражданской позиции;

– гражданской ответственности, готовности к активному и ответственному участию в общественной жизни школы, города, села;

–уважительное отношение к истории и культуре России, ее культурным и историческим памятникам, к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;

– уважительного отношения к своей этнической и национальной принадлежности;

– потребности беречь культуру как духовное богатство общества, искусство как особую форму познания и преобразования мира;

– уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Хабаровском крае и Российской Федерации;

– эстетических потребностей, ценностей, чувств; поддерживать и распространять традиции и культуру граждан России, участвовать в проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных ценностей;

– умений планировать учебно-трудовую деятельность, рационального использования времени, информации и материальных ресурсов, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных проектов;

–умений привлекать полученные знания как интеллектуальный ресурс, обеспечивающий будущее человека, научно-технического творчества, интеллектуальной деятельности;

– ответственности за результаты своего обучения, проектноисследовательские умения;

– ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других, навыков активного и здорового образа жизни, физической культуры и спорта, навыков культуры здорового питания;

– негативного отношения к социально-значимым заболеваниям, таким как наркомания, табакокурение, алкоголизм.;

– представление о профессиях и путях их получения; о профессиях, востребованных на территории края;

– ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– навыков совместной работы, самостоятельной работы, мобилизации необходимых ресурсов, правильной оценки последствий своих трудовых действий;

– экологического сознания (осознания единства человека и природы, взаимовлияния различных видов здоровья человека и экологической обстановки, знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья и др.); способностей осуществлять анализ изменений в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека;

–устойчивой нравственно-экологической позиции (ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии и др.);

– навыков безопасного поведения; умений анализировать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм; умений обеспечения собственной безопасности в различных, в том числе в экстремальных, угрожающих физическому и психологическому здоровью человека, ситуациях.

- Задачами в воспитании детей на уровне среднего общего образования являются: формирование и развитие:

– понимания значимости своей будущей семьи для жизни человека и общества, его личностного и социального развития, иметь опыт деятельности, направленный на заботу о своей семье, родных и близких;

– опыта деятельности участия в проектах духовно-нравственной направленности и социально значимой деятельности (волонтерский опыт, опыт наставничества, опыт оказание помощи людям, опыт заботы о своем городе, селе, стране);

– готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, опыта участия в проектах патриотической направленности, – опыта деятельного выражения гражданской позиции, правовой культуры;

– трудового опыта, опыт участия в профессиональных пробах, производственных практиках, направленных на профессиональное самоопределение;

– опыта эффективной социальной, в том числе межкультурной коммуникации;

– опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, проектной деятельности;

– опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта самореализации в различных видах творческой деятельности;

– опыта экологически целесообразной деятельности и поведения, разумного природопользования;

– умений и навыков здоровьесберегающей деятельности, опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– умений и навыков самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации;

– умений и навыков деятельности по преодолению рисков стихийной социализации, получившие распространение в социальных сетях

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Использование форм и методов по направлениям.

Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности учащихся.
В течение 2022– 2023 учебного года школа работала по следующим модулям:

1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Традиционно год начался с общешкольного родительского собрания.

1 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов, учителя, родители. Проведены классные часы, посвященные окончанию Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Еженедельно по понедельникам проводятся классные часы «Разговор о важном».

Тумали Н.В. организовала для учащихся 2 -4 классов выставку поделок из цветов и природных материалов «Осенняя фантазия». Чмух Е.В. организовала выставку поделок из природного материала для 2-4 классов. Дучули Л.С. организовала и провела выставку пано из листьев «Осенний вальс».

В октябре Ходжер С.Ю., Витулевич С.В., Бурдинский Е.А. и учащиеся классов организовали и провели квест-игру, по станциям, занимательную викторину, посвященная 210 - летию со дня Бородинского сражения для 5-11 классов.

Заксор А.В. провела конкурс рисунков, для 1-4 классов, посвященных 210 - летию Бородинского сражения.

Кучекта Н.А. организовала проведение этнографического диктанта.

В рамках декады правовых знаний учителя истории и обществознания Бурдинский Е.А. и Ходжер С.Ю. провели ряд мероприятий для учащихся 1-11 классов.

В ознаменование Дня матери в школе были проведены вечера «В жизни каждого важна и нужна мама» и чаепития, с участием мам.

В ноябре Чмух Е.В. провела праздник для начальных классов «Осенний марафон», так же она, вместе со своей ученицей приняли участие в краевом фестивале – конкурсе художественно – прикладного творчества «Приамурские узоры" и заняли 1 место.

В декабре учащиеся школы, под руководством Бурдинского Е.А., Карасевой А.С., Мозговой Н.Л. приняли участие в конкурсе плакатов и рисунков «Я в мире прав и обязанностей»

В честь наступления нового 2023 года в школе проведен ряд мероприятий: учащиеся школы, вместе с родителями и классными руководителями оформили кабинеты к встрече Нового года. Классные руководители начальных классов провели новогодний квест. Все классы с большим азартом приняли участие в нем. Учащиеся 11 класса и классный руководитель Артеменко О.В. разработали сценарий новогоднего вечера для старшеклассников, Дехтярева Т.В. разработала и провела новогодний вечер для учащихся 5 – 7 классов.

27 января - День снятия блокады Ленинграда. В ознаменование памятной даты в школе проведены классные часы; книжную выставку "Непокоренный город - блокадный Ленинград" подготовила Кучекта Н.А.

В феврале Кучекта Н.А. организовала и провела этноквест «Культурная палитра народов Приамурья», для 6 классов.

В марте проведена Неделя гуманитарных предметов, посвященная году педагога наставника. Учителя гуманитарного цикла Артеменко О.В., Брал Н.В., Бурдинский Е.А., Куйсали Е.Г., У Е. И., Ходжер С.Ю. провели в течение 2 недель ряд мероприятий.

Завершающим мероприятием Недели стал вечер «Большая перемена», на котором каждый класс с 5 по 11 представлял свой номер.

21 февраля - Международный день родного языка. В ознаменование данной даты в школе Кучекта Н.А. организовала и провела школьный конкурс юных чтецов «Живая классика» на ульчском языке.

К Международному женскому дню Чмух Е.В. организовала конкурс объемных открыток « Весна красна». В 8-11 классах прошел вечер «Как много девушек хороших», который организовали и провели Карасева В.М. и Чижик Ю.И., для учащихся 5-7 классов вечер провела Карасева А.С.

7 апреля - Всемирный день здоровья. В школе проведен ряд мероприятий под девизом: «Быть здоровым – это модно». Конкурс плакатов «Спорт - наша жизнь», час здоровья «Последствия курения» 5-6 классы. (Просмотр мультфильма «Как медведь трубку курил»), соревнования по волейболу для 8 – 11 классов и минифутболу для 5-7 классов, под руководством Соктоева С.Ш., соревнования по шахматам, под руководством Витулевич С.В. Кучекта Н.А. организовала книжную выставку на тему «Будь здоров!».

Ходжер С.Ю. провела в 5 классах вечер «Фанаты анимэ».

12 апреля отмечается День космонавтики. В школе были проведены тематические классные часы.

Для учащихся начальной школы Н.В.Тумали провела вечер «В гостях у сказки».

В рамках недели предметов естественно-математического цикла учащиеся 3 – 11 классов вместе с учителями и родителями приняли участие в акциях: «Здоровое питание в школе и дома», под руководством Дехтяревой Т.В. и Рандиной В.А., «Лучшая столовая 23», под руководством Мозговой Н.Л..

19 апреля совместно СДК состоялось мероприятие: «Всероссийский День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, в годы Великой Отечественной войны», в котором приняли участие учащиеся 5 -11 классов.

В ознаменование 78-й годовщины Великой Победы школе проведены классные часы «Героические сражения», для 5-11 классов. Накануне Дня Победы в школе состоялась легкоатлетическая эстафета для учащихся 5-11 классов и 2 – 4классов. 9 мая состоялся митинг, с возложением цветов к памятнику погибшим односельчанам, а после – праздничный концерт.

Кучекта Н.А. организовала выставку книг о войне «Память поколений», а Мозговая Н.Л. фотовыставку «Мгновения войны».

В школе успешно прошла акция «Окна Победы». Все классы оформили окна к данной тематике.

В мае прошел районный конкурс исследовательских работ «Коренные народы: прошлое, настоящее, будущее», в котором наша учащаяся под руководством Кучекта Н.А. заняла 1 место.

2. **Модуль «Классное руководство»**

В соответствии с воспитательным планом в течение учебного года проводились классные часы, посвященные окончанию Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Неделе безопасности, информационной безопасности детей в сети Интернет, правилам поведения на воде в осенний-зимний период, по время ледохода, Блокаде Ленинграда, Дню здоровья, Дню Победы. Внеплановые классные часы, посвященные профилактике табакокурения и курения электронных сигарет.

В соответствии с планами работы классных руководителей проводились однодневные походы в окрестности села, праздники, чаепития.

В течение года проводились конкурсы открыток, посвященные Дню матери, Неделе гуманитарных предметов, Неделе естественно-математических предметов, оформления кабинетов к встрече Нового года. Проводилась подготовка к общешкольным мероприятиям.

Классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы на актуальные темы воспитания.

В течение года проводились родительские собрания, посвященные актуальным темам воспитания, а также результатам учебной деятельности.

3. **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Результаты учебного года следующие:

1. Спортивно-оздоровительное

В 2022 -2023 году основными направлениями физкультурно – оздоровительной работы являлись: профилактика и оздоровление;
-информационно-консультативная работа: лекции, беседы, классные часы, родительские собрания, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

2. Ежемесячно в школе проходят мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений средПрофилактические беседы родителей, учащихся с заместителем директора по воспитательной работе

Тематические беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
(Неделя БДД).
Классные часы по пожарной безопасности: «Береженого Бог бережет», «Будьте бдительны всегда и везде — тогда не будет места беде!»

Встреча с психологом Шконда Эллой Анатольевной
Встреча с Лосевым Н.Н. «Воспитываем в детях ответственность за свое поведение»
Встреча с главным специалистом Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Росугбу Е.И.
Учебные тренировки по пожарной безопасности
Посещения учащихся из группы риска и состоящих на учете в школе на дому
Встреча с главным специалистом Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Росугбу Е.И.
Прохождение психологических опросов
Участие в акции «Я в беду не попаду»
Антитеррористические тренировки, с привлечением Участкового Лосева Н.Н., сотрудников пожарной охраны
Антитеррористические тренировки, с привлечением Участкового Лосева Н.Н., сотрудников пожарной охраны
Антитеррористические тренировки, с привлечением Участкового Лосева Н.Н., сотрудников пожарной охраны
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями при содействии администрации села и КДН
Родительское просвещение
Общешкольное родительское собрание
Индивидуальные консультации
Информация для родителей на школьном сайте
Информация для родителей в WhatsApp группа
Родительские собрания «Безопасность на дороге, на водных объектах. Пожарная безопасность»
Родительские собрания «Профилактика наркомании среди детей», «Профилактика табакокурения»
Родительские собрания «Безопасность на водных объектах в зимний период»

Родительские собрания «Безопасность детей на зимних каникулах»

Встреча с главным специалистом Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Росугбу Е.И.

Родительские собрания «Информационная безопасность детей»

Родительские собрания «Профилактика радикализма, экстремизма и терроризма»

Лекторий «Причины и последствия детской агрессии»и несовершеннолетних, в связи с началом учебного года.

Танцевальный кружок «Бриз», руководитель – Ходжер С.Ю. Танцевальная группа «Бриз» участвовала в 25 районном фестивале «Звезды над проливом», так же участвовали в новогоднем Приеме Главы администрации Ульчского района, концерте, в с. Богородское.

- Танцевальный ансамбль «Диро», руководитель Урангина Л.А. участвовали на Празднике Севера, в с Богородское.
- Секция «Армейский рукопашный бой», педагог – Артеменко М.В. Проведен открытый турнир с. Булава по всестилевому каратэ памяти Косаря А.А. Воспитанники секции участвовали в открытом первенстве Ульчского муниципального района с. Богородское, ездили на соревнования в г. Николаевск-на-Амуре. Артеменко Всеволод занял 3 место в Первенстве г.Находка края по всестилевому каратэ, 1 место во первенстве г.Хабаровска по всестилевому каратэ, 2 место в ДФО. Воспитанники секции участвовали в Пробеге Победы, посвященном Дню Победы.
- Секция «Настольный теннис», педагоги – Куйсали Е.Г. и Каденчук У.Е., 1 группа, 10 человек. Проведены в октябре товарищеская встреча, в апреле школьные соревнования.

Участие обучающихся в конкурсах в 2022-2023 г.

Название	Уровень	Год	Организатор	Кол – во участников	Кол – во победителей	Кол – во призеров	Итоги
«Приамурские узоры" фестиваль – конкурс художественно – прикладного творчества	Краевой	2022	Чмух Е.В.	Дечули Александра	1		1 место
Конкурс плакатов и рисунков «Я в мире прав и обязанностей»	краевой	2022	Мозговая Н.Л. Карасева А.С. Бурдинский Е.А.	Жихарева А. Актанко В. Позина П.			
Всероссийская олимпиада «Эколята»	всероссийский	2022	Мозговая Н.Л.	Рыбаков Р. Рыбаков Л. Жихарева А. Алиев Э. Герещенко Романов З. Актанко Д. Брал В. Дечули В.			
Всероссийская акция «Письмо солдату»	всероссийский	2022	Артеменко О.В.	40			
Российская акция «Добрые письма»	всероссийский	2022	Артеменко О.В.	40			
Соревнования по армейскому рукопашному бою	краевой	2022	Артеменко М.В.	Артеменко В. Южаков А.	1		1 место Артеменко Всеволод
«Краски осени»	Всероссийский творческий конкурс	2022	Чмух Е.В.	Дечули А.			
«Та, чье имя свято»	Всероссийский конкурс чтецов	2022	Артеменко О.В.	Сарычева З. Мухмедьярова А. Малякина В., Бадмаев С.. Масалова В., Заксор Д., Шахиева А.		1 4 лауреата	Сарычева З. Мухмедьярова А. Малякина В., Шахиева А.
Региональная детско – юношеская конференция на языках коренных малочисленных народов Севера	Международная научно – практическая конференция «Фольклор палеоазиатских народов»	2022	Артеменко О.В. Кучекта Н.А.	Брал В., Дечули В.			

Сахалинской области Дальнего Востока							
Викторина ко Дню матери			Дяксул М.В. Чмух Е.В. Тумали Н.В.	3А 4А 3Б			
Вечер ко Дню героев Отечества	Школьный	2022	Артеменко О.В. Мозговая Н.Л.	8 – 11 классы			
Конкурс творческих работ «Твои герои Хабаровский край!», посвященный Дню Героев Отечества	Краевой	2022	Артеменко О.В.	Бондарь Р.			
Новогодние утренники	школьный	2022	Артеменко О.В. Ходжер С.Ю. Мальцева П.А.				
Конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Ларец новогодних чудес»	районный	2022	Соктоева О.Б. Пластина З.Н. Цанникова И.А. Родители	4 4 2	1 7(победителей)	1	
Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	районный	2023	Тумали Н.В. Дехтярева Т.В. Мозговая Н.Л. Пластина З.Н. Мальцева П.А. Родители: Логинова А.С. Колченко Е.В. Сумина Н.Н.	12	Дуван Виктор Дуван Дмитрий Дечули Фёдор, Рыбаков Роман Бондарь Раиса Яптунай В. Логино	1 место 1место 1место 1 место	3 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место

			Куйсали В.Г.		в Р., Чермо шенцев Иван Логино в В. Колчен ко И. Вальд ю А. Пенько в Ф.		2 место
Конкурс изобразительного искусства «Палитра красок 27»	краевой	2023	Дехтярева Т.В. Пластина З.Н. Карасева А.С. Рандина В.А.	1 1 1 1			
Конкурс по русскому языку «Старт»	11 международный Дистанционный	2023	Артеменко О.В.	15	2	2	
Письма участникам СВО		2023	Артеменко О.В.	42			
Олимпиада по финансовой грамотности		2023	Брал Н.В. Тумали Н.В.				
Осторожно огонь	Районный конкурс	2023	Чмух Е.В. Пластина З.Н. Рандина В.А.	5	1 Бондар ь Раиса		1
Акция «Здоровое питание в школе и дома»			Дехтярева Т.В. Рандина В.А. Рыбакова Е.Л. Брал Н.В.	2 Брал Виктория Алиев Эльнур			
Конкурс «Лучшая столовая 2023»							
«Во славу России»	Всероссийский конкурс	2023	Артеменко О.В.				
Конкурс краеведов	Международный	2023	Артеменко О.В.				
Конкурс рисунков: «Рисую Родину свою», посвященный Международному	Районный конкурс		Дечули Л.С.	5	2	3	Дечули Варвара Потемк ина Елена

Дню родного языка							

2. Общекультурное направление:

4. Модуль «Самоуправление»

В каждом классе выбирается актив, который возглавляет работу классного коллектива. Участвуя в органах ученического самоуправления, ребята получают личный опыт реального управления, непосредственного участия в планировании, организации воспитательного процесса, приобретают опыт общения и практических действий. Представители учащихся старших классов состоят в Совете школы.

5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение учебного года проводились однодневные походы, в которых приняли участие учащиеся 2 – 10 классов в окрестности села.

В октябре 2021 года 1А, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А и 4Б классы с классными руководителями совершили экскурсии в Пожарную часть.

В июне совершены 3 экскурсии в Центр национальной культуры с. Булава под руководством Дечули Л.С., Пластиной З.Н. и Дехтяревой Т.В. Воспитанники получили три мастер-класса от педагогов ЦНК по изготовлению изделий с национальным элементом.

6. Модуль «Профориентация»

В сентябре 2022 года Кучекта Надежда для учащихся 9-11 классов провела профориентационную встречу «Я выбираю профессию», в которой рассказала старшеклассникам о своем колледже, специальностях, порядке поступления. Для учащихся 10-11 классов проводился метапредметный курс «В мире профессий». Классными руководителями проводились групповые и индивидуальные беседы. В СДК для учащихся 8 – 9 классов были проведены профориентационные мероприятия.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение учебного года проводились конкурсы плакатов, посвященные Дню матери, Неделе гуманитарных предметов, Неделе естественно-математических предметов, оформления кабинетов, к встрече Нового года. В сентябре-октябре проводились выставки пано и поделок из природного материала. К годовщине снятия блокады Ленинграда в школе оформлен информационный стенд «900 дней мужества», а также выставка. В феврале оформлен стенд с рисунками «Служу Отечеству», посвященный празднику 23 февраля. В марте проведен конкурс открыток, посвященный Международному женскому дню. В апреле, в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья. Учащиеся 5 -11 классов приняли участие в конкурсе плакатов «Быть здоровым – это модно»

В ознаменование 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе оформлена фотовыставка «Мгновения войны».

8. Модуль «Наставничество»

С сентября по январь в школе действовал Добрый отряд под предводительством Ходжер С.Ю. Каждую субботу ребята ходили помогать людям с колкой и складыванием дров.

Событийные волонтеры под руководством Ходжер С.Ю. помогли учителям в организации и проведении следующих мероприятий: квест на командообразование среди 4-5 классов, среди 5-6 классов новогодний квест. Под руководством Дехтяревой Т.В. и Мозговой Н.Л. учащиеся школы заняли 1 -2 места врайонном конкурсе рисунков «Служу Отечеству». В конкурсе – выставке декоративно – прикладного творчества «Ларец новогодних чудес» победителями стали 7 учащихся школы, под руководством Соктоевой О.Б., Пластиной З.Н., Цанниковой И.А. и родителей. В 11 международном Дистанционном конкурсе по русскому языку «Старт» приняли участие учащиеся 11 класса, под руководством Артеменко О.В. и заняли 2 призовых места. В районном конкурсе рисунков: «Рисую Родину свою», посвященному Международному Дню родного языка учащиеся школы под руководством Дечули Л.С. заняли 2 первых места. Во Всероссийском конкурсе чтецов, «Та, чье имя свято», под руководством Артеменко О.В., 4 победителя.

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников ведется, в течение всего года. Многие родители с детьми и классными руководителями живут одной жизнью. Педагогический коллектив работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель. Хочется отметить, что в течение года для родителей в школе было организованно просвещение, через родительские чаты.Работа родителей осуществляется в жизни школы и класса, через следующие виды и формы деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения;
- - участие в антитеррористической акции в школе;
- - подготовка к походам;
- - участие родительского комитета в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнение санитарно – гигиенических норм.
- -привлечение родителей к проведению праздников;
- - привлечение родителей к организации экскурсий;

привлечение родителей к общественно-полезному труду в классных кабинетах;

- - участие родителей в тематической неделе «Пожарная безопасность»; -

организация совместных экскурсий.

- родительские собрания «Профилактика наркомании среди детей», «Профилактика табакокурения».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- контроль над горячим питанием;
- подготовка в проведении Новогодних праздников;
- акция выходного дня;
- участие в тематических конкурсах;

10. Модуль «Патриотическое воспитание»

В этом направлении в школе проводится много мероприятий. Секция «Армейский рукопашный бой» предполагает привлечь молодое поколение к такому искусству самозащиты, как Армейский рукопашный бой, который заключает в себе стержень патриотического воспитания и мотивацию к занятиям физической культуры.

Юнармия (8-11 классы) предполагает обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью

В сентябре классными руководителями в школе были проведены тематические беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Инструктаж для учащихся и родителей).

Еженедельно проводится поднятие и спуск государственного флага России и звучание гимна РФ.

Каждый понедельник проводятся классные часы: «Разговоры о важном».

В октябре Ходжер С.Ю., Витулевич С.В., Бурдинский Е.А. и учащиеся классов организовали и провели квест-игру, по станциям, занимательную викторину, посвященная 210 - летию со дня Бородинского сражения для 5-11 классов.

Заксор А.В. провела конкурс рисунков, для 1-4 классов, Витулевич С.В. в 5 -11 классах, посвященных 210 - летию Бородинского сражения.

В День Государственного герба Российской федерации в школе были проведены классные часы.

Совместно с СДК были проведены классные часы, посвященные дню добровольца в России.

Ко Дню полного освобождения от блокады Ленинграда классными руководителями проведены классные часы в 5 – 11 классах.

Брал Н.В. организовала и провела вечер, посвященный Дню воинов интернационалистов.

Под руководством Тумали Н.В., Дехтяревой Т.В., Мозговой Н.Л., Пластиной З.Н.,

Мальцевой П.А. и родителей: Логиновой А.С., Колченко Е.В., Суминой Н.Н.,

Куйсали В.Г. учащиеся школы приняли участие и стали победителями и призерами в районном конкурсе рисунков «Служу Отечеству».

Артеменко О.В. организовала и провела вечер, ко Дню героев Отечества, для 8 – 11 классов, «Герои СВО». Так же под ее руководством учащиеся школы, в количестве 40 человек приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

Классными руководителями 5-11 классов проведены беседы на тему: «День воссоединения Крыма с Россией».

В мае в школе прошел ряд мероприятий, посвященных Победе в Вов:

- митинг ко Дню Победы в ВОВ «Память нашу не стереть с годами»;

-всероссийский День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

-выставка книг о войне «Память поколений»;

- фотовыставка «Мгновения войны»;

-классные часы «Героические сражения»;

-легкоатлетическая эстафета;

-акция «Окна Победы».

Следует сказать, что в большинстве своем классные руководители принимали активное участие в работе школы. Однако нужно отметить, что и существует ряд проблем, над которыми еще предстоит работать:

-классные руководители не всегда могут сформировать у обучающихся систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам;

-большинство обучающихся имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем.

Заместитель директора по ВР: Н.Л.Мозговая