СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ СП «Село Булава» **Мозговая Н.Л. _____**	**Директор МБОУ СОШ СП «Село Булава»** **Тумали С.А. _____** **«___» ___ 2023_**

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на период 2023-2024 год

Форма наставничества «Учитель - студент»

Наставник: Дяксул М.В.,
учитель начальных классов.
Наставляемый: Лашина Л.А.,
студентка КГБПОУ
«Хабаровский педагогический колледж
им. Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»
Куратор: Дехтярева Татьяна Владимировна

2023

Пояснительная записка.

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Программа должна помочь становлению молодого специалиста на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Цель: оказание помощи студенту-практиканту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи студенту-практиканту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1.Работа с документацией.
2.Планирование и организация работы по предмету.
3.Планирование и организация воспитательной работы.
4.Работа по самообразованию.
5.Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью студента-практиканта.

Виды деятельности в работе со студентом-практикантом:
 Повышение уровня подготовки студента в научной, теоретической и психолого-педагогической сфере;
 Изучение студентом рабочих программ, требований к современному уроку, научной и методической литературы по английскому языку;
 Овладение комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
 Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

Обязанности наставника:
1.Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.
2.Разрабатывать совместно со студентом-практикантом план профессионального становления с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету.
3.Знакомить практиканта со школой, с расположением учебных кабинетов, служебных и бытовых помещений.
4.Знакомить студента с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности.
5.Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий; давать конкретные задания с определённым сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь.
6.Оказывать студенту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.
7. Привлекать студента к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.
8.Подводить итоги профессиональной практики студента-практиканта, составлять отчёт по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Обязанности студента-практиканта:
1.Изучать нормативные документы
2.Выполнять план профессиональной практики в установленные сроки.
3.Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками.
4. Учиться у наставника современным методам и формам работы.
5.Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

План работы наставника

№	Название этапа	Сроки реализации	Ответственный	Содержание этапа
	Подготовительный. Составление и утверждение плана работы	Ноябрь 2023г.	Наставник, куратор	Определение целей и задач на период практики
			Наставник, куратор	Планирование деятельности
			Наставник, куратор	Подбор форм, видов и средств деятельности
			Куратор, наставник	Планирование ожидаемого результата
			Куратор, наставник	Определение методов измерения результатов
			Куратор, наставник	Определение значимости результатов
2	Содержательный	Декабрь 2023г- - июнь 2024г.	Наставник	Организация процедуры наставничества
			Наставник	Реализация плана работы с наставляемыми
			Наставник	Отслеживание выполнение задач
			Наставник	Установление чётких сроков выполнения заданий
			Наставник	Контроль и оценка результатов работы
			Наставник	Получение обратной

				связи и коррекция плана работы
			Наставник	Оказание консультативной помощи наставляемым
3	Аналитический	Июнь 2024 г.	Наставник	Оценка роста личностных качеств наставляемых
			Наставник	Поощрение наставляемых за хорошую работу
			Наставник, куратор	Изучение и обобщение накопленного опыта
			Наставник, куратор	Формирование банка информации из опыта работы по реализации программы

План работы по организации наставничества со студентом во время прохождения педагогической практики

Планируемые мероприятия	**Срок исполнения**	**Результат**
Нормативно - правовая база школы (программы, ФГОС, протоколы МО), правила внутреннего распорядка,	Октябрь-ноябрь 2023г	Инструктаж
Разработка и изучение рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету.	Ноябрь 2023г	Практическое занятие
Посещение студентом-практикантом уроков педагога-наставника и других педагогов	В течение года	Обмен опытом
Составление поурочных планов	В течение учебного года	Практическое занятие
Уроки студента-практиканта	В течение учебного года	Уроки
Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	Декабрь 2023г	Практическое занятие
Обучение составлению отчётности по окончанию	Январь 2024г	Практическое занятие

Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	Февраль 2024г	Практическое занятие
Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	В течение года	Консультация-практикум
Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	Март 2024г	Практическое занятие
Проектирование содержания родительского собрания.	Апрель 2024г	Посещение классного родительского собрания
Подведение итогов работы наставника и наставляемого	Май 2024г	Обмен опытом