

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа СП «Село Булава»
Ульчского района Хабаровского края

«Согласовано»

Руководитель МО

С.В. Фитинкина
Протокол № 1
от «29» 08 2022

«Согласовано»

Зам. директора по
учебной работе

А.А. Криков

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

С.А. Тумали Тумали С.А.

Приказ № 9
от «30» 08 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по направлению
«Технология»
для 10 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Учитель технологии Дехтярева Татьяна Владимировна

Для реализации рабочей программы используется учебник:

Технология: Базовый уровень: 10-11 классы: учебник В.Д. Симоненко, О.П. Очинин., Н.В. Матяш. –М.: Вентана-Граф, 2020.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12. 2010;
- Примерной программы основного общего образования по технологии издательства М.: Просвещение, 2011г;
- Учебного плана МБОУ СОШ СП «Село Булава».

Для реализации учебной программы используется учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
В.Д. Симоненко [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш]	Технология	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ, 2020	Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018г. № 345

Программа рассчитана на двухлетнее обучение в 10-11 классах в объёме 68 часов, из расчёта 34 часа в год, 1 час в неделю.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного

воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

10 класс. Планирование часов по разделам

Раздел 1. Технология проектирования изделия 17 часов

Особенности современного проектирования. Алгоритм проектирования. Методы решения творческих задач. Как ускорить процесс решения творческих задач. Дизайн отвечает потребностям. Защита интеллектуальной собственности. Мысленное построение нового изделия.

Практическая работа 1 «Особенности современного проектирования».

Практическая работа 2 «Решение творческой задачи».

Практическая работа 3 «Решение творческой задачи методом мозговой атаки».

Практическая работа «Решение творческой задачи методом обратной мозговой атаки».

Практическая работа 5 «Решение творческой задачи методом контрольных вопросов».

Практическая работа 6 «Решение творческой задачи методом синетики».

Практическая работа 7 «Решение творческих задач методом морфологического анализа».

Практическая работа 8 «Решение творческих задач методом фокальных объектов».

Практическая работа 9 «Анализ существующего состояния решения творческой задачи».

Практическая работа 10 «Разработка презентации своего будущего изделия».

Раздел 2. Технологии в современном мире 17 часов

Технология и техносфера. Технологии электроэнергетики. Технологии индустриального производства. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технологии лёгкой промышленности и пищевых производств. Природоохранные технологии. Перспективные направления современных технологий. Новые принципы организации современного производства. Выполнение учебного дизайна-проекта.

Практическая работа №11 «Составление почвенной карты».

Практическая работа №12 «Уборка территории школьного двора».

Практическая работа №13

Практическая работа №14 «Основные сферы применения технологий».

11 класс. Планирование часов по разделам

Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера 23 часа

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Сферы, отрасли и предметы труда, процессы профессиональной деятельности. Нормирование труда и тарификация. Системы оплаты труда. Понятие «культура труда». Профессиональная этика. Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера. Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Трудоустройство. С чего начать. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Автобиография. Встреча с людьми разных профессий.

Практическая работа №15

Практическая работа №16

Практическая работа №17

Практическая работа №18

Практическая работа №19

Практическая работа 20 «Составление резюме»

Раздел 2. Выполнение творческого проекта 10 часов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;
научной организации производства и труда, методах творческой, проектной деятельности;
изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;
навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
воспитание уважительного отношения к технологии, как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учащиеся должны знать/понимать:

влияние технологий на общественное развитие;
составляющие современного производства товаров или услуг;
способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
основные этапы проектной деятельности;
источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Уметь:

оценивать потребительские качества товаров и услуг;
изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;

использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;

выполнять изученные технологические операции;

планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

для проектирования материальных объектов или услуг;

повышения эффективности своей практической деятельности;

организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

составления резюме и проведения самопрезентации.