

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа СП «Село Булава»  
Ульчского района Хабаровского края

«Согласовано»  
Руководитель МО

*С.В. Витусевич*  
Протокол № 1  
от «29» 08 2022

«Согласовано»

Зам. директора по  
учебной работе

*Христов А.*

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ  
*Тумали С.А.*

Приказ № 9  
от «30» 08 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по направлению  
«Технология»  
для 11 класса  
на 2022 – 2023 учебный год

Учитель технологии Дехтярева Татьяна Владимировна

Для реализации рабочей программы используется учебник:  
Технология: Базовый уровень: 10-11 классы: учебник В.Д. Симоненко, О.П. Очинин., Н.В.  
Матяш. –М.: Вентана-Граф, 2020.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа учебного курса «Технология» для 10-11 классов составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12. 2010;
- Примерной программы основного общего образования по технологии издательства М.: Просвещение, 2011г;
- Учебного плана МБОУ СОШ СП «Село Булава».

**Для реализации учебной программы используется учебник:**

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
В.Д. Симоненко [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш]	Технология	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ, 2020	Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018г. № 345

**Программа рассчитана на двухлетнее обучение в 10-11 классах в объёме 68 часов, из расчёта 34 часа в год, 1 час в неделю.**

**Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного

воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **10 класс. Планирование часов по разделам**

#### **Раздел 1. Технология проектирования изделия 17 часов**

Особенности современного проектирования. Алгоритм проектирования. Методы решения творческих задач. Как ускорить процесс решения творческих задач. Дизайн отвечает потребностям. Защита интеллектуальной собственности. Мысленное построение нового изделия.

Практическая работа 1 «Особенности современного проектирования».

Практическая работа 2 «Решение творческой задачи».

Практическая работа 3 «Решение творческой задачи методом мозговой атаки».

Практическая работа «Решение творческой задачи методом обратной мозговой атаки».

Практическая работа 5 «Решение творческой задачи методом контрольных вопросов».

Практическая работа 6 «Решение творческой задачи методом синетики».

Практическая работа 7 «Решение творческих задач методом морфологического анализа».

Практическая работа 8 «Решение творческих задач методом фокальных объектов».

Практическая работа 9 «Анализ существующего состояния решения творческой задачи».

Практическая работа 10 «Разработка презентации своего будущего изделия».

## **Раздел 2. Технологии в современном мире 17 часов**

Технология и техносфера. Технологии электроэнергетики. Технологии индустриального производства. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технологии лёгкой промышленности и пищевых производств. Природоохранные технологии. Перспективные направления современных технологий. Новые принципы организации современного производства. Выполнение учебного дизайна-проекта.

Практическая работа №11 «Составление почвенной карты».

Практическая работа №12 «Уборка территории школьного двора».

Практическая работа №13

Практическая работа №14 «Основные сферы применения технологий».

## **11 класс. Планирование часов по разделам**

### ***Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера 23 часа***

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Сферы, отрасли и предметы труда, процессы профессиональной деятельности. Нормирование труда и тарификация. Системы оплаты труда. Понятие «культура труда». Профессиональная этика. Этапы профессионального становления. Профессиональная карьера. Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Трудоустройство. С чего начать. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Автобиография. Встреча с людьми разных профессий.

Практическая работа №15

Практическая работа №16

Практическая работа №17

Практическая работа №18

Практическая работа №19

Практическая работа 20 «Составление резюме»

## ***Раздел 2. Выполнение творческого проекта 10 часов***

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;  
научной организации производства и труда, методах творческой, проектной деятельности;  
изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;  
путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;  
овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;  
сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;  
развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг;  
навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;  
воспитание уважительного отношения к технологии, как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;  
подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

#### ***Учащиеся должны знать/понимать:***

влияние технологий на общественное развитие;  
составляющие современного производства товаров или услуг;  
способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;  
способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;  
основные этапы проектной деятельности;  
источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**Уметь:**

оценивать потребительские качества товаров и услуг;  
изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;  
составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда;

использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;

выполнять изученные технологические операции;

планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

уточнять и корректировать профессиональные намерения;

*применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:*

для проектирования материальных объектов или услуг;

повышения эффективности своей практической деятельности;

организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

составления резюме и проведения самопрезентации.