

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
№ 8 от 31.08. 2021 г.

Утверждаю

директор школы

С.А.Тумали

Программа родительского просвещения
в МБОУ СОШ СП «Село Булава»
на 2021-2022 учебный год.

Согласно Национальной стратегии действий в интересах детей, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года родители признаются полноправными субъектами воспитательного и образовательного процесса.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 27.09.2009 определили семью как базовую национальную ценность. Поэтому актуальны вопросы подготовки родителей к рождению и воспитанию здорового ребенка, готовности родителей к семейному воспитанию детей и возможность повышения их ответственности за воспитание здорового трудоспособного поколения.

Вовлечение в процесс реализации государственной политики в области образования всех заинтересованных слоев общества (учащихся, их родителей, работников образовательных учреждений, работодателей, а также средств массовой информации) соответствует изменениям норм международного образовательного права под влиянием Болонского и Копенгагенского процессов.

Закон «Об образовании» (ст.18 п.1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Актуальность формирования ответственного родительства в современных условиях подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией модернизации общего образования, Законом «Об образовании в РФ», а также рядом других источников. Несмотря на это, реализация культурно-образовательного и воспитательного потенциала семьи осуществляется