

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
сельского поселения «Село Булава»
Ульчского муниципального района Хабаровского края

Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ СП «Село Булава»
от «23» мая 2016 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор школы
В.М. Карасева
«23» мая 2016 г.



Программа развития
«К адаптивной школе
ПОЛНОГО ДНЯ»

на 2016 – 2020 годы

с. Булава

2016

Содержание

I. Паспорт Программы развития.....	3
II. Информационная справка о школе.....	5
Организация учебного процесса	7
Структура управления школой.....	14
Результаты учебной деятельности за три последних года.	16
Использование новых информационных технологий в учебном процессе.....	18
Организация воспитательной работы школы	20
Достижения учащихся во внеурочной деятельности за последние три года	Ошибка! Закладка не определена.
Организация работы по социальной реабилитации и укреплению здоровья учащихся	24
Состав педагогических кадров	25
III. Проблемный анализ состояния школы.....	25
Школа и её внешняя среда. Оценка тенденций изменения социального заказа на образование.....	25
IV. Концептуальные основы новой школы и способы их достижения.....	29
V. План действий по реализации Программы развития	33
VI. Финансовый план реализации Программы развития.....	36
VII. Смета расходов, предусматриваемых на реализацию Программы развития школы	Ошибка! Закладка не определена.

I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Целевая комплексная Программа развития МОУ СОШ сельского поселения «Село Булава» на 20016-2020 г «К адаптивной школе полного дня»
Дата принятия правового акта о разработке программы, дата ее утверждения	23 мая 2016 г.
Государственный заказчик программы	Министерство образования Хабаровского края
Разработчики Программы	В.М. Карасева, директор школы, Ю.И. Чижик, заместитель директора по учебной работе, Е.И. У, заместитель директора по воспитательной работе, С.А. Тумали, заместитель директора учебной работе
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Научно-методические основы Программы	При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	2015 г. – проблемный анализ состояния школы; Программа обсуждалась на: педагогическом совете школы (май, 2016 г.); Совете школы (04.06.2016 г.). Программа принята Советом школы в июне 2016 г. как руководство к действию для администрации и педагогического коллектива школы
Цели Программы	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовно-творческому развитию индивидуальности каждого ученика, толерантности, способности к успешной социализации в обществе
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение прав учащихся на качественное образование;• реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования);• формирование здорового образа жизни;• включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;• развитие органов ученического самоуправления
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none">• гармонизация (интеграция) социальной и образовательной функций школы;• создание новой модели разноуровневой общеобразовательной школы с набором разнообразных образовательных услуг;• обеспечение высокого качества образования;

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- развитие материально-технической базы;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Сроки выполнения 2016-2020 гг.

Программы

Структура Программы

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка о школе
3. Проблемный анализ состояния школы
4. Концептуальные основы новой школы и способы их достижения
5. План действий по реализации Программы развития
6. Финансовый план реализации Программы развития
7. Смета расходов, предусматриваемых на реализацию Программы развития школы

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы

Объём и источники финансирования Программы

Бюджетное и внебюджетное финансирование

Порядок управления реализацией Программы

Общее руководство работой и оценка степени эффективности её реализации осуществляются методическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с их функциональными обязанностями

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы

Внутренний мониторинг проводит администрация.

Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями

II. Информационная справка о школе

1924 год –открыта начальная школа в

1956 год - построено новое деревянное здание для восьмилетней школы

1977 год - первый выпуск учеников с аттестатом о среднем образовании

В 1977 году построено новое типовое двухэтажное здание школы, площадь здания -2597,8м²

С 1995 года школа находится на самостоятельном балансе, имеет счета в банке, в штате школы есть главный бухгалтер и бухгалтер-кассир

С 2005 года школа является апробационной площадкой в рамках проекта ИСО

В 2008 г. школа – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы

Образовательная лицензия	Лицензия (№1800 от 20.03.2015 г.) на право ведения образовательной деятельности, разрешает осуществление следующего вида деятельности: обучение по Программам <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования; • основного общего образования; • среднего общего образования
Количество учеников на начало 2015-2016 учебного года	Всего – 278 <ul style="list-style-type: none"> 1 ступень – 125 2 ступень – 135 3 ступень – 18
Количество учителей	Всего – 26 <ul style="list-style-type: none"> первая категория 6 Соответствие занимаемой должности 17 Почетное звание: Награждены почетной грамотой МО и науки РФ 7
Количество аудиторий:	15 учебных классов, 1 компьютерный класс, 1 мастерская, 1 кабинет технологии, 2 спортивных зала, 2 лаборатории, 1 библиотека, 1 автокласс, 8 административных и служебных помещений.
Школьный спорткомплекс	футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для волейбола, баскетбола
Автопарк	<ul style="list-style-type: none"> • грузовой автомобиль ГАЗ-53, • автомобиль УАЗ, • автобус ПАЗ, полученный в 2014 году <p>Имеется автокласс с необходимым оборудованием</p>

Организация учебного процесса

В соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на 3 структурных подразделения:

- начальное общее образование (срок обучения – 4 года), 1-4-е классы;
- основное общее образование (срок обучения – 5 лет), 5-9 классы;
- среднее общее образование (срок обучения – 2 года), 10-11 классы.

Учебный план составлен на основе Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования с учетом рекомендаций Министерства образования Хабаровского края, санитарных требований к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ от 09.03.2004г. №1312

Структура учебного плана	
Учебный план I ступени обучения	Инвариантная часть, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт Вариативная часть, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт НОО с учетом регионального и школьного компонента
Учебный план II и III ступени обучения	Инвариантная часть, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт, федеральный компонент государственного образовательного стандарта Вариативная часть, предусматривающая поддержку федеральных образовательных областей и реализацию регионального и школьного компонентов содержания образования
Предпрофильная подготовка 9 класс	Базовые образовательные предметы Предпрофильная подготовка
Универсальное обучение 10, 11 классы	Базовые образовательные предметы Региональный компонент

	Компонент образовательного учреждения
--	---------------------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального образования на 2016/2017 учебный год
МБОУ СОШ СП «Село Булава»

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
	Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык			2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1
Итого		21	21	23	23	23	23	24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	2	2
Индивидуальные и групповые занятия								2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе								26	26

**Учебный план основного общего образования
на 2016-2017 учебный год МОУ СОШ СП «Село Булава»**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	6а	6б
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание			1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	27	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1
		1	1		
	Обществознание				
Индивидуальные и групповые занятия		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	29	30	30

Учебные предметы	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	9 класс
<i>Русский язык</i>	4	4	3	3	2
<i>Литература</i>	2	2	2	2	3
<i>Английский язык</i>	3	3	3	3	3
<i>Математика</i>	5	5	5	5	5
<i>Информатика и ИКТ</i>			1	1	2
<i>История</i>	2	2	2	2	
<i>История России</i>					2
<i>Обществознание</i>	1	1	1	1	1
<i>География</i>	2	2	2	2	2
<i>Биология</i>	2	2	2	2	2
<i>Физика</i>	2	2	2	2	2
<i>Химия</i>			2	2	2
<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3
<i>Изобразительное искусство</i>	1	1			
<i>Музыка</i>	1	1			
<i>Искусство</i>			1	1	1
<i>Технология</i>	2	2	1	1	
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1	1	
Итого	30	30	31	31	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	2	2	2	2	6
<i>Русский язык</i>	1	1			
<i>Технология</i>			1	1	1
<i>Всеобщая история</i>					1
<i>Основы безопасности</i>					1

<i>жизнедеятельности</i>					
<i>Черчение (факультатив)</i>			1	1	
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>	1	1			
Предпрофильная подготовка					1
<i>Элективные курсы:</i>					
<i>1. Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров.</i>					1
<i>2. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.</i>					
<i>Ориентационный курс</i>					0,5
<i>Информационная работа</i>					0,5
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	32	33	33	
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					36

**Учебный план среднего общего образования
на 2016-2017 учебный год МОУ СОШ СП «Село Булава»**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
	Количество часов в неделю	
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
<i>Русский язык</i>	1	1
<i>Литература</i>	3	3
<i>Английский язык</i>	3	3

<i>Алгебра и начала анализа</i>	2,5	
<i>Геометрия</i>	1,5	
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1
<i>История</i>	2	2
<i>Обществознание</i>	2	2
<i>География</i>	1	1
<i>Биология</i>	1	1
<i>Физика</i>	2	2
<i>Химия</i>	1	1
<i>Мировая художественная культура</i>	1	1
<i>Технология</i>	1	1
<i>Физическая культура</i>	3	3
Профильные учебные предметы		
<i>Алгебра и начала анализа</i>		4
<i>Геометрия</i>		2
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1
Итого:	27	29
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы:		
<i>Методы решения физических задач</i>		1
<i>Химия в моей жизни</i>	1	1
<i>Основы делового общения</i>		1
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>	1	1
<i>Подготовка к ЕГЭ по математике</i>	1	

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1
Графики и функции.	0,5	
Примени математику	0,5	
Индивидуальные и групповые занятия	5	3
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
интегрированного коррекционного обучения (VIII вид)
МБОУ СОШ СП «Село Булава»
на 2016-2017 учебный год

<i>Образовательные области</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
Количество часов в неделю									
I Образовательные курсы									
<i>Чтение и развитие речи</i>	5	5	5	4	4	4	3	3	3
<i>Письмо и развитие речи</i>	5	5	5	5	5	4	4	4	4
<i>Математика</i>	4	5	6	6	6	6	5	5	4
<i>Природоведение</i>					2				
<i>Биология</i>						2	2	2	2
<i>География</i>						2	2	2	2
<i>История Отечества</i>							2	2	2
<i>Обществознание</i>								1	1
<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	1	1	1		
<i>Музыка и пение</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Физкультура</i>	1	2	2	2	2	2	2	2	2
II Трудовая подготовка									
<i>Трудовое обучение</i>	2	2	2	4					
<i>Профессионально-трудоовое обучение</i>					6	5	7	9	14
III Коррекционная подготовка									

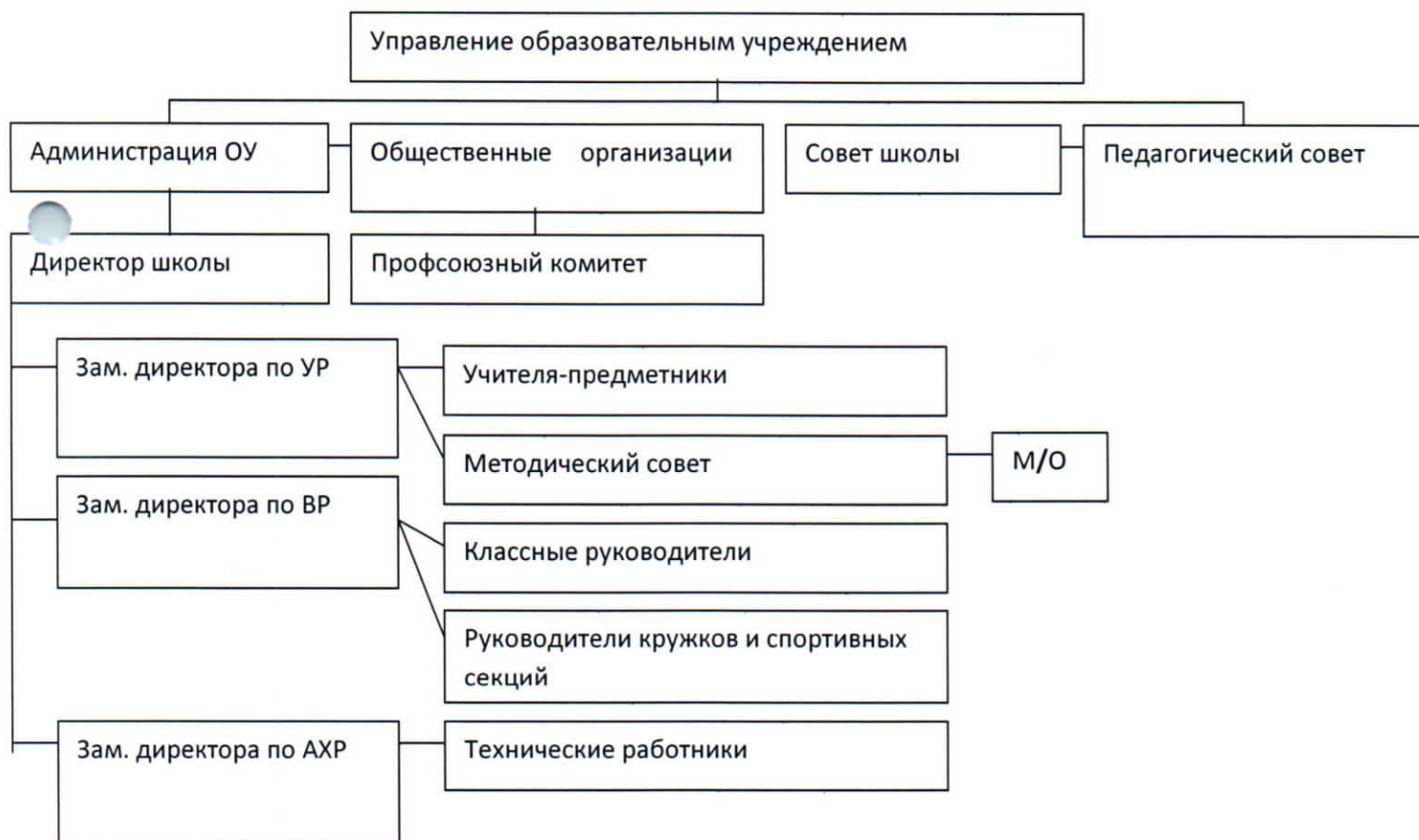
<i>Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности</i>		1		1					
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>					1	2	2	2	2
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	2	1	1	2	1	1	1		
Итого	21	23	23	26	29	30	32	33	36

Структура управления школой

Высшим коллегиальным органом самоуправления школой является Совет Школы (Управляющий совет).

Учителя-предметники объединены в методические объединения: предметов гуманитарного цикла; предметов естественно-математического цикла; учителей начальных классов.

Организационная структура управления школы



В школе функционирует ряд общественных комиссий: комиссия по проверке организации питания, комиссия по охране труда, комиссия по контролю знаний по охране труда, комиссия по урегулированию конфликтов и споров.

Важным звеном управления является Совет коллектива школы.

В управлении подразделениями школы используются новые информационные технологии. В школе принята единая форма оформления и накопления документации, имеется электронная библиотека для обобщения материала по всем направлениям деятельности школы.

Общая численность учащихся в школе на 1 сентября составляет 286 человек.

Результаты учебной деятельности за три последних года.

Итоговая аттестация

11 класс

	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества обучения	51%	51%	70%

9 класс

	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Процент успеваемости	100%	100%	93%
Процент качества обучения	47%	52%	52%

4 класс

	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Процент качества обучения	72%	74%	77%

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку.

Математика		
Год	Процент успеваемости	Средний тестовый балл
2014	100%	36,6
2015	100%	Базовый уровень -3 Профильный уровень - 52
2016	100%	Базовый уровень -4

Русский язык		
Год	Процент успеваемости	Средний тестовый балл
2014	100%	59,9
2015	100%	62
2016	100%	62

Выбор итоговой аттестации учащимися 11 классов в форме ЕГЭ

№	Предмет	Процент сдававших
1.	История	28,5%
2.	Английский язык	14,2%
3.	Химия	28,5%
4.	Биология	28,5%
5.	Обществознание	28,5%

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл
История	47 баллов
Химия	51 балл
Биология	37 баллов
Обществознание	45 баллов
Английский язык	35 баллов

Использование новых информационных технологий в учебном процессе

В рамках федерального проекта «Информатизация системы образования» Стратегическим комитетом Национального фонда подготовки кадров (НФПК) по согласованию с Международным банком реконструкции и развития (МБРР) на конкурсной основе наша школа в 2005 году отобрана на роль основной апробационной площадки по апробации цифровых учебно-методических материалов нового поколения.

В рамках проекта в школу поступило новое оборудование, которое успешно используется на уроках и во внеурочной деятельности в настоящее время.

Для разработки и реализации программы информатизации школы, поддержки иницилируемых проектом ИСО, процессов совершенствования работы школы создана школьная команда. В нее вошли: Тумали С.А. заместитель директора по информатизации, Кай Н.П. учитель информатики, Бутакова Г.П. учитель начальной школы.

Цель, задачи и проекты программы информатизации

Целью школьной программы информатизации является повышение качества, эффективности и доступности образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе путем:

- повышения оперативности и качества управления системой образования школы на основе информационно - коммуникационных технологий;
- развития и эффективного использования научно - педагогического потенциала края;
- создания условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг жителям села и района за счет внедрения элементов дистанционных технологий обучения.

Проекты программы:

- Проект 1 **Единая информационная среда школы**
- организация программно-аппаратной части информационной среды;
 - внедрение ЦОР в образовательный процесс;
 - развитие системы автоматизации управления школой.
- Проект 2 **ИКТ квалифицированные участники образовательного процесса**
- повышение ИКТ грамотности и ИКТ компетентности учителя;
 - повышение ИКТ грамотности и ИКТ компетентности ученика.
- Проект 3 **Мониторинг результатов эффективности программы информатизации школы**

Ожидаемые результаты

- 1) Создание единой образовательной информационной среды школы, обеспечивающей:
 - 100 процентный доступ участников образовательного процесса к качественным сетевым образовательным информационным ресурсам, в том числе к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы;
 - регулярное использование тестовых технологий для оценки качества образования;
 - методическую поддержку и возможность непрерывного повышения квалификации преподавателей и администрации школы в области ИКТ;
 - внедрение элементов открытого образования на основе интерактивных дистанционных технологий обучения;
 - апробацию новых цифровых образовательных ресурсов;
 - участие и поддержку краевой системы образования на основе информационных технологий.
- 2) Достижение отвечающего современным требованиям уровня подготовки преподавателей в области информационных технологий (70% преподавателей школы ИКТ компетентны).
- 3) Повышение качества обучения в школе путем организации доступа к существующим образовательным ресурсам, подготовки специалистов в области новых информационных технологий.

Информационно-техническое обеспечение педагогического процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	До 1.12.2015 г. спутниковое подключение, провайдер «Старк-ДВ», исх. 128 Кб/с, вхд. 512 Кб/с С 1.12.2015 ADSL подключение, провайдер Ростелеком, исх. 0.8 Mb/с, вхд. 2Mb/с
Количество Прокси-серверов	1
Наличие локальных сетей	Одноранговая сеть. Способ подключения: витая пара, Wi-Fi
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	25
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	93
-из них используются в учебном процессе	81
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	15
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2

С марта 2007 года открыт школьный сайт «Школа Алдуни» (Школьные новости) по адресу: www.bulava.edu.27.ru.

В связи с переходом, с 2011 учебного года, на новые образовательные стандарты второго поколения в школе должен быть обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям: каждый учитель начальной школы должен иметь доступ к современному мобильному персональному компьютеру, обеспечивающему возможность записи и трансляции по сети видеоизображения и звука. На компьютере должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее:

- отрабатывать навыки клавиатурного письма, редактировать и форматировать тексты, графику, презентации, вводить, сохранять и редактировать видеоизображения и звук, создавать анимации, натурные мультипликации, работать с электронными таблицами, лентами времени и геоинформационными системами, строить семейные деревья.

Каждый кабинет начальной школы должен быть оборудован:

- современной комбинированной доской, выполняющей функции маркерной, интерактивной и экрана;
- стационарно закрепленным проектором;
- документ-камерой;
- оборудованием, обеспечивающим вывод цифровой информации на бумагу: принтер лазерный черно-белый
- звуковое оборудование для сопровождения массовых мероприятий.

Школа принимает активное участие в работе районных и краевых семинаров, конференций, совещаний.

Организация воспитательной работы школы

Ведущая педагогическая идея школы: развитие в школе гуманистической воспитательной системы как отношенческой сферы, включающей в себя детей и взрослых, являющейся социально-психологической нишей личности и способствующей её самореализации.

Основой разработанной модели школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, выявление способных и одарённых детей, укрепление физического здоровья учащихся. Исходя из основной задачи школы - развитие личности ученика - жизнедеятельность школьников организуется на принципах природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности, дифференциации в воспитании и обучении.

Стержнем нашей воспитательной системы являются коллективно-творческие дела (КТД), обеспечивающие каждому учащемуся точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества.

Общность интересов детей и взрослых наглядно проявляются в совместной деятельности, в интересах, отвечающих потребностям и возрастным особенностям детей. КТД организуются так, чтобы каждый ученик нашёл дело по душе, испытал чувство успеха и уверенность в себе, вступая в разнообразные отношения с

взрослыми и сверстниками. В совместной деятельности происходит приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям. Коллективно-творческие дела - это ориентация на личность учащегося, его интересы и способности.

Через коллективные творческие дела мы стремимся к тому, чтобы каждый - и ребенок, и педагог – реализовал себя как индивидуальность.

Воспитательная система школы сильна своими традициями, которые соблюдаются и передаются от одного поколения учащихся к другому:

- линейка «Здравствуй, школа»;
- праздник «Золотая осень»;
- предметные недели;
- математический КВН;
- театральная неделя;
- экскурсии и походы по родному району;
- общешкольная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- возложение цветов и гирлянд к памятнику погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны;
- акции «Милосердие», «Ветеран живет рядом»; «Кто, если не мы»
- День учителя;
- праздник Последнего звонка.

Через систему факультативов, кружков, спортивных секций, работу танцевальных коллективов школа целенаправленно приобщает учащихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят.

Внеурочные виды дополнительного образования

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:

Духовно-нравственное	Факультатив «Начала мудрости» (2-4 классы)
	Факультатив «Край, в котором я живу» (1 класс)
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Страна игр» (1 класс)
	Кружок «Школа здоровья» (2-4 классы)
Общекультурное	Театральная студия «АРТ- фантазия» (1 классы)
	Кружок «Культура домашнего общения» (4 классы)
	Кружок «Я учусь рисовать» (3 классы)
	Кружок «Волшебная нить» (4 классы)
	Кружок «Волшебная кисть» (1 классы)
	Кружок «Умелые ручки» (1 классы)

	Кружок «Декоративное творчество» (3 классы)
Обще-интеллектуальное	Факультатив «Математика для любознательных» (1, 4 классы)
	Факультатив «Занимательная математика» (1, 2, 3 классы)
	Кружок «Страна Читайка» (2, 3 классы)
	Факультатив «Удивительное рядом» (2 классы)
	Факультатив «Знакомые незнакомцы» (2-3 классы)
	Факультатив: «Компьютерная азбука» (1-4 классы)
	Факультатив «Русское слово» (4 классы)
	Кружок «Шахматная школа» (3 классы)
	Кружок «Учимся работать с текстом» (4 классы)
Факультатив «Я- исследователь» (1, 2 классы)	
Социальное	Факультатив «Ульчский язык» (1-4 классы)

Внеурочная деятельность в 5 классах представлена следующими направлениями:

Духовно-нравственное	Основы религиозных культур и светской этики
Спортивно-оздоровительное	Секция туризма и краеведения
Общекультурное	Природа родного края
Обще-интеллектуальное	Родное слово
	В мире математики

Формы организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9а класс	9б класс
Черчение (факультатив)				1ч 19 чел.		
Секция по баскетболу				1,5 ч		

15 чел.

Элективные курсы	9 класс	10 класс	11 класс
	Количество часов в неделю		
<i>Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров.</i>	1ч 17 чел.		
<i>Элементы комбинаторики и теория вероятностей</i>	1ч 17 чел.		
<i>Методы решения физических задач</i>		1ч 11 чел.	
<i>Химия, история, искусство – перекрестки и взаимодействия</i>			1ч 7 чел.
<i>Основы делового общения</i>		1ч 11 чел.	
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>		1ч 11 чел.	1ч 7 чел.
<i>Химия в моей жизни</i>		1ч 11 чел.	
<i>Функции и их графики</i>		0,5ч 11 чел.	
<i>Примени математику</i>		0,5ч 11 чел.	

Подготовка к ЕГЭ по математике			1ч 7 чел.
--------------------------------	--	--	--------------

Организация работы по социальной реабилитации и укреплению здоровья учащихся

В школе работает психологическая служба.

Цель работы службы:

- создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся в ситуациях школьного взаимодействия.

Задачи службы:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса учащегося и динамики его психического развития в процессе обучения в школе;
- организация развивающей и просветительской работы с учащимися;
- повышение профессионализма и компетентности педагогов и родителей учащихся.

Методы работы:

- функционирование психолого-педагогического консилиума;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг уровня ЗУНов;
- выступления на заседаниях педагогических советов, психолого-педагогического консилиума, совещаниях при директоре.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Формы работы по данному направлению:

- здоровьесберегающий режим занятий в школе: 5-ти дневная учебная неделя, недельные каникулы через 6 учебных недель;
- утренняя зарядка;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
- весёлые физкультурные минутки на уроках;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушение осанки и т.д.);
- чёткое соблюдение санитарно-гигиенических норм;

- 100%-ный охват горячим питанием учащихся;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

Состав педагогических кадров

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами.

Анализ кадрового состава педагогов показывает: в школе работает 26 педагогов, из них 24 педагога имеют высшее образование (92%). Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 7 человек (27%).

Из 26 педагогов школы 6 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Стаж работы учителей

Стаж работы	Данные
0-2 года	4%
6-15 лет	27%
16-20 лет	4%
Свыше 20 лет	65%

III. Проблемный анализ состояния школы

Школа и её внешняя среда. Оценка тенденций изменения социального заказа на образование.

Село Булава, в котором находится школа - место компактного проживания ульчей, но само здание школы находится в новой части села, где 90% населения-русские.

Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие в селе промышленных предприятий, градообразующие предприятия - рыболовецкий колхоз и леспромхоз - банкроты.

В старой части села действует детская художественная школа, краеведческий музей, в новой части функционирует Дом культуры, около школы имеется стадион.

Безработица, отсутствие возможностей для проведения досуга ставит перед школой задачу – переход на работу в режиме полного дня.

Прогнозируется отъезд наиболее активной и трудоспособной части населения, что приведёт не только к уменьшению числа учащихся в школе, но и к значительному снижению социальной планки заказа, его примитивизации, т.к. оставшееся население в большинстве своём не видит перспектив в трудоустройстве, отсюда апатия, пессимизм, что невольно передаётся детям.

Количественный состав учащихся

	2013/14		2014/15		2015/16	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Всего	294	287	278	287	272	271
I ступень обучения	94	94	98	100	100	99
II ступень обучения	165	158	132	138	132	132
III ступень обучения	35	35	48	49	40	40

Количество учащихся по ступеням обучения на начало учебного года за последние три года



Количество учащихся по ступеням обучения на конец учебного года за последние три года



Социальный статус семей учащихся

	2013/14	2014/15	2015/16
всего	222	201	198
полных	102	90	89
неполных	120	111	109
многодетных	38	41	47
имеющих детей под опекой	25	28	30
семей «группы риска»	10	8	7
детей-инвалидов	5	4	4
малообеспеченных	153	161	167

На сегодняшний день школа поставлена перед решением двух взаимоисключающих задач: обязанностью обучать всех и при этом обеспечивать хорошее качество обучения. Остаются проблемными вопросы вовлечения учащихся в проектную и общественно-значимую деятельность, недостаточное количество детей занимается углубленным изучением предметов, часть детей не охвачена внеурочной деятельностью (в первую очередь из-за удаленности места проживания).

Работа с заведомо невыигранным контингентом учащихся требует от педагога высокого профессионализма и гуманизма. Ключевой проблемой сельской школы становится достижение динамического равновесия между социальной и обучающей функциями школы.

Результаты, которых необходимо достичь: гармонизация (интеграция) социальной и образовательной функций школы через создание эффективной образовательной среды (организация нового образовательного пространства), расширение возможностей базового образования, позволяющей учащимся максимально реализовать свои возможности.

IV. Концептуальные основы новой школы и способы их достижения.

Цель школы: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовно-творческому развитию индивидуальности каждого ученика, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи школы:

- обеспечение прав учащихся на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьном, дополнительного образования);
- формирование здорового образа жизни;
- включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Концептуальные основы новой школы:

- практическая реальная направленность на создание в школе комфортных условий для ребенка, на решение его проблем;
- тесная связь жизни школы и местного сообщества, опора на интересы сообщества, широкое использование потенциала сельской образовательной среды в обучении и воспитании детей;
- совершенствование образовательной системы на основе выстраивания индивидуальной траектории обучения учащихся;
- поиск ресурсов для развития образовательного учреждения на основе кооперации школы, семьи, общественности и власти, использования многоканальных источников финансирования;
- формирование толерантного сознания и защиту детей от социально неблагоприятных обстоятельств.

Новые универсальные умения, компетенции учащихся формируемые новым образовательным пространством:

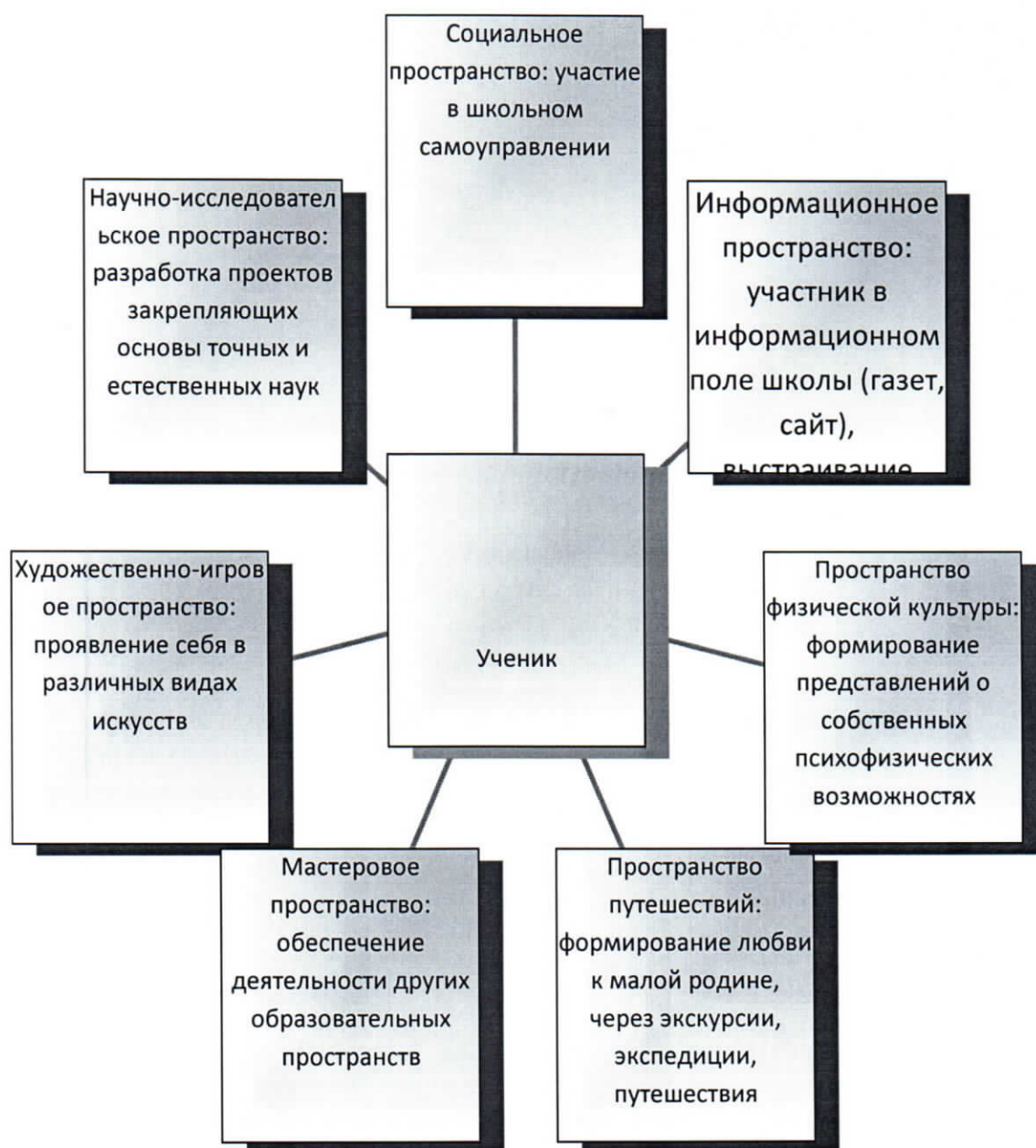
- овладение универсальными навыками самообразования независимо от конкретного предметного содержания;
- умение работать с информацией в самом широком смысле;
- действовать автономно (в том числе в незнакомой ситуации);

- умение сотрудничать с другими людьми;
- умение планировать деятельность;
- решать реальные задачи;
- доводить до конца принятые решения;
- умение функционировать в неоднородной социальной и национальной среде.

Способы достижения:

- интеграция общего и дополнительного образования в рамках школы полного дня;
- расширение предметных областей;
- внедрение интегрированных образовательных программ.

Место учащегося в новом образовательном пространстве



Ожидаемые результаты

- гармонизация (интеграция) социальной и образовательной функций школы;
- создание новой модели разноуровневой общеобразовательной школы с набором разнообразных образовательных услуг;
- обеспечение высокого качества образования;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- развитие материально-технической базы;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

V. План действий по реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Организационные мероприятия		
Проведение мониторинга образовательных потребностей родителей и учащихся с целью обеспечения государственных гарантий на образование.	Ежегодно	Педагоги, родительский комитет, Совет старшеклассников
Формирование школьной образовательной сети с целью углубленного изучения предметов, профильного, общеобразовательного, коррекционного обучения.	Ежегодно	Методический совет
Создание природосообразной воспитывающей среды - школы «полного» дня через организацию дополнительных образовательных услуг различной направленности	Ежегодно	Зам. по УР
		Зам. по ВР
		Старшая вожатая
Разработка единого учебного плана основного и дополнительного образования	Корректировка ежегодно	Зам. по УР
		Зам. по ВР
Мотивационная деятельность администрации школы		
Разработка положения о моральном и материальном поощрении педагогов, работающих в интересах развития школы	Ежегодно	Директор школы
		Совет школы
Открытое, прозрачное и гласное поощрение за вклад в развитие школы	Ежеквартально	
Создание условий для повышения качества общего образования		
Проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений, круглых столов по вопросам повышения качества образования.	Ежегодно	Руководители МО
		Заместители директора
Организация системы электронного тестирования в реальном времени	Постоянно	Заместитель директора по информатизации

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Создание школьного банка данных элективных курсов в рамках реализации Программы модернизации образования.	Ежегодно	Зам. по УР
Проведение апробирования учебников, учебно-методических комплектов нового поколения.	Ежегодно	Руководители МО
Формирование перспективных учебных планов на каждую ступень обучения с учетом поэтапного перехода на Программы и учебники нового поколения.	ежегодно	Заместители директора
Развитие дополнительных образовательных услуг во внеурочное время: художественно-эстетической, технической, валеологической, лечебно-оздоровительной направленности.	ежегодно	
Информатизация системы образования		
Создание информационного библиотечного центра	2017 г.	Директор школы, заведующий библиотекой
Проведение методсовета по вопросам информатизации: «Информатизация: опыт, проблемы, перспективы».	ежегодно	Руководители МО
Поддержка школьного локального и глобального сайта, с виртуальным школьным музеем	Постоянно	Зам. по информатизации Совет старшеклассников
Качественное использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.	Постоянно	Учителя
Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогов		
Создание круглогодичной «Школы молодого учителя»	Ежегодно	Зам. по ВР
Проведение профессионального конкурса «Учитель года»	Ежегодно	Зам. по ВР
Проведение профессионального конкурса «Самый «классный» классный»	Ежегодно	Зам. по ВР

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Организация повышения квалификации педагогов школы по Программам базовой информационно-коммуникативной компетенции.	Ежегодно	Зам. по ВР
Укрепление материально-технической базы школы		
Замена технически устаревшего технологического и холодильного оборудования в школьной столовой.	2016-17 уч.г.	
Ремонт спортивного зала	2016 г.	
Благоустройство территории школы:		
• ремонт кровли здания школы	2016 г.	
• строительство пандуса	2017 г.	
• ремонт отмостки вокруг школы;	2017, 2018 г.	
• ремонт ограждения;	2017, 2018 г	
Ремонт туалетных комнат	2016 г.	
	2019 г.	
Реконструкция душевых комнат.	2020г.	

VI. Финансовый план реализации Программы развития

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Сумма (в рубл.)	Источники финансирования
1.	Развитие дополнительных образовательных услуг во внеурочное время: художественно-эстетической, технической, валеологической, лечебно-оздоровительной направленности	ежегодно	5000 рублей	Внебюджетные средства школы
2.	Поддержка школьного локального и глобального сайта, с виртуальным школьным музеем	Ежегодно	10000 рублей на программное обеспечение	Бюджетные средства
3.	Проведение профессионального конкурса «Учитель года».	Ежегодно	5000 рублей	Внебюджетные средства школы
4.	Проведение профессионального конкурса «Самый «классный» классный»	Ежегодно	5000 рублей	Внебюджетные средства школы
5.	Замена технически устаревшего технологического и холодильного оборудования в школьной столовой.	2016-17 г	50000 рублей	Бюджетные и внебюджетные средства
6.	Ремонт спортивного зала	2016 г.	600000 рублей	Бюджетные и внебюджетные средства
7.	Ремонт кровли здания школы	2016 г.	25000000 руб.	Бюджетные средства
8.	Строительство пандуса	2017 г.	30000 руб.	Бюджетные средства
9.	Ремонт отмостки вокруг школы	2018 г.	20000 руб.	Бюджетные средства
10.	11. ремонт ограждения	2017, 2018 г.	100000 руб.	Бюджетные и внебюджетные средства
12.	Ремонт туалетных комнат	2016 г., 2019 г.	200000 рублей	Бюджетные средства Спонсорские

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Сумма (в рубл.)	Источники финансирования
				средства
13.	Реконструкция душевых комнат.	2020 г	250000 рублей	Бюджетные средства
14.	Приобретение оборудования для информационного библиотечного центра	2011 г.	200000 рублей	Бюджетные средства
15.	Обновление компьютерного оборудования, приобретение программного обеспечения	Ежегодно	100000 рублей	Внебюджетные средства
16.	Приобретение лицензионного программного обеспечения (операционные системы, антивирус)	2016 г	60000 рубля	Бюджетные средства