

Рассмотрено на

заседании педагогического совета

№ 4 от 31.08 2021 г.



Программа родительского просвещения

в МБОУ СОШ СП «Село Булава»

на 2021-2022 учебный год.

Согласно Национальной стратегии действий в интересах детей, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года родители признаются полноправными субъектами воспитательного и образовательного процесса.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 27.09.2009 определили семью как базовую национальную ценность. Поэтому актуальны вопросы подготовки родителей к рождению и воспитанию здорового ребенка, готовности родителей к семейному воспитанию детей и возможность повышения их ответственности за воспитание здорового трудоспособного поколения.

Вовлечение в процесс реализации государственной политики в области образования всех заинтересованных слоев общества (учащихся, их родителей, работников образовательных учреждений, работодателей, а также средств массовой информации) соответствует изменениям норм международного образовательного права под влиянием Болонского и Копенгагенского процессов.

Закон «Об образовании» (ст.18 п.1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Актуальность формирования ответственного родительства в современных условиях подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией модернизации общего образования, Законом «Об образовании в РФ», а также рядом других источников. Несмотря на это, реализация культурно-образовательного и воспитательного потенциала семьи осуществляется

малоэффективно в связи с низким уровнем психолого-педагогической компетентности родителей. Специалистами в области работы с семьей подчеркивается правовой нигилизм родителей, понижение воспитательного потенциала современной семьи; фиксируется значительное количество ошибок семейного воспитания. Проблема становления психолого-педагогической компетентности родителей является одной из наиболее актуальных сегодня.

Цели программы:

1. повышение психолого – педагогического уровня родителей в вопросах воспитания, образования, развития детей и подростков;
2. предупреждение жестокого обращения с детьми и подростками;
3. обучение навыкам бесконфликтного поведения родителей.

Задачи:

1. Предоставить родителям объективную научную информацию об особенностях развития детей и подростков в разные периоды жизни;
2. Способствовать формированию положительных образов: «семьи», «родителей», «детей»;
3. Развивать навыки самоуважения и уважения к детям;
4. Способствовать развитию навыков анализа чувств и преодоления стресса;
5. Способствовать развитию навыков эффективного общения;
6. Способствовать осознанию родителями своих ценностей;
7. Способствовать формированию навыков принятия обоснованных решений;

Принципы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей;
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения;

Программа родительского просвещения

- развития личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности;
- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и школы в становлении социокультурного опыта ребёнка.

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы:

1. Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей в мероприятия.
2. Изменение отношения к воспитательному процессу родителей: снижение или отсутствие случаев жестокого обращения с детьми.
3. Оптимизация внутрисемейных отношений: снижение частоты конфликтных ситуаций в системе «родитель – подросток (ребенок)».

Целевая группа:

Родители (законные представители) учащихся МБОУ СОШ СП «Село Булава»

Ожидаемые результаты:

Повышение психолого – педагогического уровня родителей в вопросах воспитания, образования, развития детей и подростков.

Предупреждение жестокого обращения с детьми и подростками.

Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия Форма проведения	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Диагностические мероприятия				
1	Мониторинг первоклассников. Анкетирование	Родители учащихся 1 классов	Сентябрь-октябрь 2021	Педагог-психолог Веткан С.В.
2	«Насколько вы ответственный родитель?» Анкетирование.	Родители учащихся 1- 11 классов	Ноябрь-Декабрь 2021	Педагог-психолог Веткан С.В.

Программа родительского просвещения

3	Уровень потребности родителей в психолого-педагогических знаниях (методика Р.В. Овчаровой) Анкетирование.	Родители учащихся 1-10 классов	Май 2022	Педагог-психолог, классные руководители
Просветительские мероприятия				
1	Безопасность на дороге, на водных объектах. Пожарная безопасность. Родительские собрания	Родители учащихся 1-11 классов	Сентябрь 2021	Классные руководители
2	«Результаты адаптации пятиклассников к среднему звену школы». Родительский лекторий.	Родители учащихся 5 класса	Октябрь-ноябрь 2021	Педагог-психолог Веткан С.В.
3	Профилактика наркомании среди подростков. Родительские собрания	Родители учащихся 7-11 классов	Октябрь 2021	Классные руководители
4	Безопасность на водных объектах в зимний период. Родительские собрания	Родители учащихся 1-11 классов	Ноябрь 2021	Классные руководители
5	Информационная безопасность детей.	Родители учащихся 1-11 классов	Февраль 2022	Классные руководители
6	«Взаимоотношения родителя и ребенка». Тренинг	Родители учащихся 5-8 классов	Неделя психологии Март 2022	Педагог-психолог Веткан С.В. зам. директор по ВР Ходже С.Ю.
7	Профилактика экстремизма и терроризма. Родительские собрания	Родители учащихся 1-11 классов	Апрель 2021	Классные руководители
8	«Причины и последствия детской агрессии». Родительский лекторий	Родители учащихся	Апрель 2022	Педагог-психолог Веткан С.В. зам. директор по ВР Ходже С.Ю.

Профилактические мероприятия				
1	«Как помочь детям сказать: «Нет!» употреблению ПАВ?» Консультация.	Родители учащихся 7 – 11 классов	Октябрь	Педагог-психолог Веткан С.В.
2	«Воспитываем в детях ответственность за свое поведение». Консультация.	Родители учащихся, состоящих на всех видах учета	Ноябрь	Классные руководители и педагог психолог Веткан С.В.
3	«Ограниченные возможности здоровья – жизнь без ограничений». Консультация.	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года	Педагог психолог
4	«Рекомендации по взаимоотношениям с детьми старшего подросткового возраста». Консультация.	Родители учащихся 7-8 классов	В течение года	Педагог психолог
5	«Умения и навыки, приобретенные учащимися к концу 1 класса». Консультация.	Родители учащихся 1 класса	Март	Классный руководитель