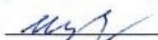


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Булава»
Ульчского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

На заседании МО учителей гуманитарного цикла

Руководитель МО  У.Е.И.

Протокол №1 от
«29» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 С.А. Тумали

Приказ № 9
«30» августа 2022 г

Рабочая программа учебного курса «Обществознание. 10 класс»

Учебный 2022-2023
год:

Класс: 10 класс

Кол. часов: 68

Учитель: Ходжер С.Ю.

Булава
2022 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы основного общего образования и авторской рабочей программы по обществознанию - Учебник _ Обществознание. 10 класс: учебник общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, М.Ю.Телюкина ,М, Просвещение,2016

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию (включая экономику и право)» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) образования в 10 классе выделено 2 часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся (работу с источниками социальной информации, критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Оценивание таких видов работы осуществляется выборочно. По особенно актуальным темам курса запланировано 13 письменных практических работ с обязательным оцениванием всех обучающихся.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

· **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем

и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)

знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета.

Структура курса

№	Тема	Кол-во часов
	Вводный урок.	1
Глава 1.	Человек в обществе.	17
Глава 2.	Общество как мир культуры.	13
Глава 3.	Правовое регулирование общественных отношений.	28

Заключение	Человек в 21 веке.	2
	Контрольные работы.	3
	Итоговое повторение.	2
	Итого	68

Основное содержание.

10 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение. Человек в 21 веке.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты обучающихся (УУД)	Виды и формы контроля	Домашнее задание
	План	Факт					
1-2			Введение. Что такое общество.	Вводный	Знать смысл понятия Общество, взаимосвязь общества и природы Объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов.	Лекция с элементами и беседы.	
3			Практикум по теме «Что такое общество»	Комбинированный	Уметь давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям.	Работа с текстом учебника по заданиям к документу.	
4			Общество как сложная система.	Комбинированный	Знать основные признаки общества; понятия: «общество», «страна», «государство».	Фронтальный опрос	
5			Практическая работа №1 по теме «Общество как сложная система»	Урок-практикум	Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; характеризовать глобальные проблемы современности, проблемы сохранения культурного наследия; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; уметь	Устный опрос, проблемные задания Работа с документами	
6			Динамика общественного развития.	Комбинированный	Знать , что такое «природа» в узком и широком смысле слова; знать и применять разработанные человеком способы защиты природы. Уметь объяснять взаимосвязь человека,	Устный опрос, проблемные задания.	

7			Практикум по теме «Динамика общественного развития»	Комбинированный	общества и природы, приводить примеры вредного воздействия человека и общества на природу, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Работа с текстом учебника по заданиям к документу.	
8			Социальная сущность человека.	Комбинированный	Знать , что такое мировоззрение, философия; проблема познаваемости мира.	Фронтальный опрос.	
9			Практическая работа №2 по теме: «Социальная сущность человека»	Урок-практикум	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; характеризовать моральные ценности; объяснять сущность мировоззрения	Устный опрос, проблемные задания Работа с документом	
10			Деятельность – способ существования человека.	Комбинированный	Знать , что такое деятельность; что такое потребности; иерархическая теория потребностей.		
11			Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»	Комбинированный	Уметь характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания	Работа с текстом учебника по заданиям к документу.	
12			Познавательная и коммуникативная деятельность.	Комбинированный	Знать проблемы познаваемости мира; что такое наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; что представляет собой знание и процесс познания.	Фронтальный опрос	
13			Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»	Комбинированный	Уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания, противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их	Работа с текстом учебника по заданиям к	

					разрешения; делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира.	документу .	
14			Свобода и необходимость в деятельности человека.	Комбинированный	Уметь излагать различные трактовки понимания свободы человека. Раскрывать смысл понятий «свобода человека» и «свободное общество».	Фронтальный опрос	
15			Практическая работа №3 по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека»	Урок-практикум	Уметь описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека. Объяснять невозможность абсолютной свободы человека в обществе. Выявлять основания свободного выбора. Характеризовать свободное общество. Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	Устный опрос, проблемные задания Работа с документами	
16			Современное общество.	Комбинированный	Знать проблемы познаваемости мира; что такое наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; что представляет собой знание и процесс познания.	Фронтальный опрос.	
17			Практикум по теме: «Современное общество»	Комбинированный	Уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания, противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения; делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира Знать основные термины и понятия. Аргументировать вывод о невозможности абсолютной свободы. Характеризовать различные	Написание эссе. Практикум, работа с учебником .	

					<p>модели свободного общества.</p> <p>Уметь объяснять ассиметричность процессов глобализации.</p> <p>Называть компоненты информационной сферы.</p> <p>Понимать характер вреда причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан , должностных лиц.</p>		
18			Глобальная угроза международного терроризма.	Комбинированный	<p>Знать основные понятия и термины. Какое участие в противодействии терроризму могут принять СМИ.</p> <p>Объяснять, почему международный терроризм является одной из самых серьезных угроз международному миру и безопасности.</p> <p>Уметь излагать различные трактовки понимания свободы человека. Раскрывать смысл понятий «свобода человека» и «свободное общество». <i>Уметь</i> описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека. Объяснять невозможность абсолютной свободы человека в обществе. Выявлять основания свободного выбора. Характеризовать свободное общество. Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.</p> <p>Уметь раскрывать понятия «международный терроризм». Устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. Характеризовать идеологические основы террористической деятельности. Объяснять особую опасность международного терроризма, обосновывать</p>	Работа в группах	
19			Практическая работа №4 по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»	Урок-практикум		Устный опрос, проблемные задания Работа с документами	

					необходимость борьбы с ним. Уметь описывать антитеррористическую деятельность международного сообщества.		
20			Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	Урок-контроля знаний	Уметь объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	Контрольная работа	
21			Духовная культура общества.	Комбинированный	Знать , что такое массовая, народная и элитарная культура, что такое этикет, его происхождение и правила; формы и разновидности культур, элементы культуры, проблемы сохранения культурного наследия. Уметь анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия проблемы сохранения культурного наследия.	Фронтальный опрос	
22			Практикум по теме: «Духовная культура общества»	Комбинированный		Написание эссе	
23			Духовный мир личности.	Комбинированный	Уметь анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия проблемы сохранения культурного наследия. Уметь анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия.	Работа с документом	
24			Практическая работа №5 по теме: «Духовный мир личности»	Урок-практикум		Устный опрос, проблемные задания Работа с документам	
25			Мораль.	Комбинированный	Уметь раскрывать смысл понятий «мораль», «нравственная культура личности». Называть моральные категории.	Устный опрос, проблемные задания.	

26			Практическая работа №6 по теме: «Мораль»	Урок-практикум	Характеризовать изменчивость моральных норм, особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе. Давать моральную оценку конкретных поступков людей и их отношений. Аргументировать собственный моральный выбор. Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	Устный опрос, проблемные задания Работа с документами	
27			Наука и образование.	Комбинированный	<i>Знать</i> , что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. <i>Уметь</i> осознанно выбирать ВУЗ для продолжения обучения, разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия; решать проблемные задачи по актуальным социальным проблемам	Сообщения	
28			Практикум по теме: «Наука и образование»	Комбинированный		Работа в группах.	
29			Контрольная работа в формате ЕГЭ (промежуточная аттестация)	Урок-контроля знаний	<i>Уметь</i> объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	Контрольная работа.	
30			Религия и религиозные	Комбинированный	<i>Знать</i> роль морали в жизни человека и общества;	Работа в	

			организации	ванный	этапы становления нравственного в человеке; что такое религия, ее значение в жизни общества; особенности и многообразие мировых религий. <i>Иметь представление</i> о фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме, магии, их проявления в истории человечества. <i>Уметь</i> делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия.	группах.	
31			Искусство.	Комбинированный	<i>Уметь</i> характеризовать искусство, его место в жизни общества. Сравнить искусство с другими формами духовной культуры и выявить его отличительные черты. Описывать многообразие функций искусства. Различать виды искусства, излагать различные подходы к их классификации. Перечислять и конкретизировать фактами духовной жизни жанры искусства.	Фронтальный опрос.	
32			Практикум по теме: «Искусство»	Комбинированный		Создание презентации.	
33			Массовая культура.	Комбинированный	<i>Уметь</i> характеризовать искусство, его место в жизни общества. Сравнить искусство с другими формами духовной культуры и выявить его отличительные черты. Описывать многообразие функций искусства. Различать виды искусства, излагать различные подходы к их классификации. Перечислять и конкретизировать фактами духовной жизни жанры искусства. Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей. Характеризовать массовую культуру, этапы её становления. Устанавливать связь возникновения	Фронтальный опрос.	
34			Практикум по теме: «Массовая культура»	Комбинированный		Доклады	

					<p>массовой культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. Выявлять влияние технических достижений на развитие массовой культуры.</p> <p>Понимать смысл понятия «средства массовой культуры».</p>		
35			Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	Урок контроля знаний	Уметь объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	Контрольная работа.	
36			Современные подходы к пониманию права	Комбинированный	Знать , что такое право, какова ее структура, какую роль оно играет в человеческом обществе.	Фронтальный опрос.	
37			Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»	Комбинированный	Понимать сущность информационных и человеческих ресурсов права. Уметь характеризовать современные подходы к праву.	Работа с текстом учебника по заданиям к документу.	
38			Право в системе социальных норм.	Комбинированный	Знать основные понятия. Уметь определять взаимосближающие черты морали и права.	Фронтальный опрос	
39			Практическая работа №7 по теме: «Право в системе социальных норм»	Урок-практикум	Уметь объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона, какие между ними различия. Что сближает мораль и право.	Устный опрос, проблемные задания Работа с документом	
40			Источники права.	Комбинированный	Знать , что в правоведении называют источниками	Фронтальный	

			ванный	права. Знать иерархию законов.	ый опрос.	
41		Практикум по теме: «Источники права»	Комбинированный	Уметь давать характеристику основных источников права.	Работа в группах.	
42		Правоотношения правонарушения.	Комбинированный	Знать , что такое правоотношения правонарушения Ответственность за правонарушение. Знать как защитить свои права. Уметь отличать проступок от преступления. Осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений.	Работа с текстом учебника по заданиям к документу .	
43		Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»	Комбинированный		Решение правовых задач	
44		Предпосылки правомерного поведения.	Комбинированный	Знать основные положения по теме урока: что такое правомерное поведение .Уметь охарактеризовать основные элементы правосознания .Соотносить правосознание , правомерное поведение ,правовую культуру. Способность выявлять мотивы коррупционного поведения, определять коррупциогенные факторы.	Работа с текстом учебника по заданиям к документу .	
45		Практическая работа №8 по теме: «Предпосылки правомерного поведения»	Урок-практикум		Устный опрос, проблемные задания Работа с документам	
46		Гражданин РФ.	Комбинированный	Знать основания приобретения гражданства ,права и обязанности граждан. Знать основные статьи Конституции. Уметь использовать свои права.	Работа с текстом учебника по	

					<i>Знать</i> , что такое гражданство. <i>Понимать</i> в чем отличия прав гражданина от прав человека.	заданиям к документу .	
47			Практикум по теме: «Гражданин РФ»	Комбинированный		Работа в группах.	
48			Гражданское право.	Комбинированный	<i>Знать</i> определение гражданского правоотношения, его содержание <i>Знать</i> способы защиты гражданских прав. <i>Уметь</i> объяснять, что такое гражданская правоспособность и гражданская дееспособность .	Работа с текстом учебника по заданиям к документу .	
49			Практикум по теме: «Гражданское право»	Комбинированный		Решение правовых задач	
50			Семейное право.	Комбинированный	<i>Знать</i> признаки семейного права. <i>Уметь</i> определять субъекты и объекты семейных правоотношений.		
51			Практическая работа №9 по теме: «Семейное право»	Урок-практику		Устный опрос, проблемные задания Работа с документам	
52			Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Комбинированный	<i>Знать</i> , что представляет собой трудовое право. Какие документы необходимы для приема на работу, для поступления в образовательное учреждение. <i>Уметь</i> пользоваться условиями социальной защиты и социального обеспечения. Приобретение навыков ,необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной	Фронтальный опрос.	
53			Практикум по теме: «Правовое регулирование	Комбинированный		Работа с текстом учебника	

			занятости и трудоустройства»		деятельности.	по заданиям к документу	
54			Экологическое право.	Комбинированный	<p>Знать, чем основные понятия и термины темы.</p> <p>Уметь характеризовать основные экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ, называть основные способы защиты экологических прав граждан.</p> <p>Знать основные источники экологического права.</p> <p>Уметь определять нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений</p>	Решение правовых задач	
55			Практикум по теме: «Экологическое право»	Комбинированный		Решение правовых задач	
56			Процессуальные отрасли права.	Комбинированный	<p>Знать, что такое Гражданский процесс.</p> <p>Уметь применять на практике знание темы</p> <p>Знать, что такое процессуальные отрасли права.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника</p>	Фронтальный опрос	
57			Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права»	Комбинированный		Устный опрос, проблемные задания Работа с документами и Доклады	
58			Конституционное судопроизводство.	Комбинированный	<p>Знать основные положения Конституционного права.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных</p>	Фронтальный опрос.	
59			Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	Комбинированный		Решение правовых задач	

					задач		
60			Международная защита прав человека.	Комбинированный	<p>Знать: функции и полномочия ООН и её структурных подразделений в области прав человека.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать структуру и компетенции организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы. - перечислять международные соглашения по вопросам защиты прав человека. - объяснять основную идею международных документов, направленных на защиту прав и свобод. - называть виды международных преступлений. - выявлять особенности международного уголовного суда и специфику судебного преследования за совершение международных преступлений. 	Фронтальный опрос.	
61			Практическая работа №10 по теме: «Международная защита прав человека»				Устный опрос, проблемные задания Работа с документами
62			Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	Комбинированный	<p>Уметь характеризовать российское законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере противодействия терроризму. Описывать полномочия органов власти по противодействию терроризму. Называть и конкретизировать основные направления деятельности Национального антитеррористического комитета.</p> <p>Понимать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму</p>	Фронтальный опрос.	
63			Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства»	Комбинированный			Устный опрос, проблемные задания Работа с документами и Доклады

64			Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	Урок контроля знаний	Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	Контрольная работа.	
65			Заключение. Человек в 21 веке		Итоговое повторение и обобщение курса «Обществознание» за 10 класс	Работа в группах.	
66		Практикум по разделу «Человек в 21 веке».		Работа с текстом учебника по заданиям к документу			
67-68			Повторение. Итоговые уроки.				

Итого: 68 часов

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-методический комплекс			
Название учебника, класс	Год издания	Издательство	№ в Перечне
Обществознание. 10 класс: учебник общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лабезникова, М.Ю.Телюкина	2016	Москва Просвещение	1.3.3.3.1.1

Информационно – методическое обеспечение

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С. Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014г.
- Лабезникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2012
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова.- Волгоград, 2009

