**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ СОШ СП «Село Булава»**

**на 2020-21 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Итого: |  | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **180** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Метапредметный курс  Чтение. Работа с текстом («Смысловое чтение») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 180 |

\*- часы, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке переданы на изучение русского языка и литературного чтения. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке интегрируются с изучением русского языка и литературного чтения, так как русский язык является родным.

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы сельского поселения «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ СП «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края составлен в соответствии c документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015 г., Протокол №1/15).
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ СП «Село Булава» 2018 года;
* СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями от 24 ноября 2015 года №81.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебное издание авторов А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — М.: Просвещение, 2009.

- О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18 августа 2017 года № 09-1672 Минобрнауки РФ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года №1008);

- письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс),

**Режим работы школы.**

Продолжительность учебного года:

* I класс – 33 учебные недели;
* II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

**Продолжительность учебной недели:**

1- 4 классы – пять дней в неделю

**Обучение детей в 1-м классе** проводится с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся только в первую смену;
* 5-дневная учебная неделя;
* для обучающихся 1-х классов – 4 урока в день и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодиив сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – уроки по 40 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

***Сменность занятий:***

2 смены

**Учебные занятия в 1-х классах** начинаются в **8.30** часов.

**Продолжительность перемен между уроками в I смену составляет:**

|  |
| --- |
| 1-й урок: с 8.30 Перемена 10 минут.  2-й урок: с 9.20 Перемена 15 минут  3-й урок: с 10.15 Перемена 15 минут.  4-й урок: с 11.10 |

**Учебные занятия для 2-4 классов** начинаются в **13.50** часов.

**Продолжительность перемен между уроками во II смену составляет:**

1-й урок: с 13.50 Перемена 10 минут.

2-й урок: с 14.40 Перемена 15 минут

3-й урок: с 15.35 Перемена 15 минут.

4-й урок: с 16.10 Перемена 10 минут.

5-й урок: с 17.20

**Обучение детей в 2-4 классе** проводится с соблюдением следующих требований:

объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков (за счет уроков физической культуры).

***Продолжительность уроков:***

2 – 4 классы – 40 минут

***Периоды промежуточной и итоговой аттестации:***

* **1-2-х классах** – безотметочная система обучения, итоговая аттестация производится путем оценки освоения образовательной программы с выставлением усвоил / не усвоил.

**В 3 - 4 классах** -промежуточная аттестация осуществляется после 2,4,6 четверти.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Изучение учебных предметов в 1, 2, 3, 4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

**Требования к объему домашних заданий.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-IV классах – 1,5 ч.

**Особенности учебного плана:**

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Метапредметный курс «Чтение. Работа с текстом» («Основы смыслового чтения») (1 -4 классы по 1 часу в неделю) - обязательный курс, предусмотренный ПООО НОО, раздел 1.2.1.1, осуществляется во внеурочной деятельности. Целью данного курса является приобретение обучающимися первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно­ познавательных текстов, инструкций в результате изучения *всех без исключения учебных предметов*; использование полученной из разного вида текстов информации для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний. На основании проведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В 2020-2021 учебном году по выбору родителей реализуются модули ОРКСЭ «Основы светской этики».

В МБОУ СОШ СП «Село Булава» в качестве модульной программы по физической культуре в начальной школе осуществляется реализация программы «Физическая культура. Лыжная подготовка».

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность обеспечивает адаптацию обучающегося в образовательной организации, оптимизирует его учебную нагрузку, улучшает условия для развития, учитывает потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

* планируемые результаты внеурочной деятельности;
* содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в виртуальные музеи, театры, на предприятия, и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

*Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности*

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения проекта отражают:

* навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

**1. Спортивно-оздоровительное**

* + Спортивное объединение «Спортивные танцы» в 1-4 классе содействует приобщению обучающихся к танцевальному искусству, воспитанию комплекса физических и духовных качеств.
  + Деятельность педагогических работников: применение педагогами на занятиях, уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз, проведение бесед по охране здоровья, организация и проведение «Дня здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьного туристического слета, школьных спортивных соревнований.

**2. Духовно-нравственное направление:**

* Краеведческое объединение «Край, в котором я живу» (1-4 классы) раскрывает краеведческое (региональное и этнокультурное) содержание основных разделов учебного предмета «Окружающий мир» – «Человек и природа», «Человек и общество», а также предметных областей «Искусство» и «Технология», основанное на материале местности проживания и окружающей младшего школьника действительности.
  + Классное руководство: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, тематические классные часы о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов, «Уроки мужества»; тематические беседы об умении отвечать за свои поступки, негативном отношении к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.
  + Деятельность педагогических работников: встречи с ветеранами войны и труда, выставки рисунков.

**3. Социальное направление:**

* + Метапредметный курс «Финансовая грамотность» (2 – 4 классы) дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни.
  + Классное руководство: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; элементарные представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов; отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.
  + Деятельность педагогических работников: организация и проведение праздников труда, субботников, конкурсов, презентация учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда; разведение комнатных цветов; акции «Кто, если не мы?», «Помоги птицам».

1. **Общеинтеллектуальное направление:**

- Проектная деятельность «Я – исследователь» (1-4 классы), учебный курс «Учимся учиться и действовать» (2-4 классы) формируют, развивают навыки проектной, исследовательской деятельности.

- Учебные курсы «Занимательная математика» (1, 3, -4 классы), «Математика для любознательных» (2 классы), «Юный математик» (4 класс), «Компьютерная азбука» (1-4 классы) введены для развития умений и навыков работы с ПК, с различными источниками информации, развития логического мышления.

* Учебный курс «Ульчский язык» (1-4 классы), «Школа развития детства», кружок «Удивительное рядом» (3 класс) формируют коммуникативную культуру школьника, воспитывают любовь к родному краю, родной истории, родной земле.
* Метапредметный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (1-4 классы), является логическим продолжением реализации метапредметного курса «Чтение. Работа с текстом».
* Кружки «Страна Читай-ка» (3-4 классы) и «Как хорошо уметь читать» (4 класс) направлены на развитие устной и письменной речи учащихся, создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).
* Классное руководство, предметные недели, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.
* Деятельность педагогических работников: организация и проведение конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр и др.

1. **Общекультурное направление:**

* Театральная студия «Арт-фантазия» (1 – 4 классы), арт-студии «Волшебная кисть» (2 класс), «Радужный мир» (1 класс), «Палитра детства» (3 класс), «Акварелька» (2 класс), изостудия «Фантазия» (4 класс), творческие мастерские «Умелые ручки» (2 класс), «Затейливые петельки» (2 класс), «Радуга творчества» (3 класс), «В мастерской Самоделкина» (4 класс) и «Волшебный мир оригами» (4 класс) направлены на воспитание нравственных чувств, этического сознания, познания собственного «Я», развивают художественно-творческие способности, эстетические чувства и представления, образное мышление и воображение.
  + Классное руководство, деятельность педагогических работников: беседы и классные часы о базовых национальных российских ценностях, различение хороших и плохих поступков; о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе; уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; тренинги для установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 11 | 8 | 11 | 11 |
| Общекультурное | 2 | 5 | 3 | 4 |
| **Итого: 66** | **15** | **16** | **17** | **18** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | | | | | | |
| **Основные направления** | **Формы организации** | **1А** | **1Б** | | | **2 А** | **2 Б** | | **3 А** | **3 Б** | **4 А** | **4 Б** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивное объединение «Спортивные танцы» | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Социальное | Метапредметный курс  «Финансовая грамотность» |  | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Обще-культурное | Арт-студия «Волшебная кисть» |  | | | | 1 | 1 | |  |  |  |  |
| Изо-студия  «Фантазия» |  |  | | |  | | |  |  | 1 |  |
| Арт-студия «Радужный мир» | 1 |  | | |  |  | |  |  |  | |
| Творческая мастерская «Умелые ручки» |  | | | | 1 |  | |  | |  | |
| Творческая мастерская «Затейливые петельки» |  | | | |  | 1 | |  | |  | |
| Арт-студия  «Палитра детства» |  | |  | |  |  | |  | 1 |  |  |
| Творческая мастерская  «Радуга творчества» |  | | | |  | | | 1 |  |  |  |
| Творческая мастерская «Волшебный мир оригами» |  | | | |  | | |  |  | 1 |  |
| Творческая мастерская «В мастерской Самоделкина» |  | | | |  | | |  |  | 1 |  |
| Театральная студия «Арт-фантазия» | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Обще-  интеллектуаль-  ное | Кружок «Удивительное рядом» |  | | | |  | | | 1 |  |  | |
| Метапредметный курс «Чтение. Работа с текстом» «Основы смыслового чтения и работа с текстом» | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 1 |
| Кружок  «Страна Читай-ка» |  | |  | |  |  | | 1 |  |  | 1 |
| «Школа развития речи» |  | |  | |  | |  |  | 1 |  |  |
| Учебный курс «Занимательная математика» |  | | | 1 |  | |  | 1 |  |  | 2 |
| «Компьютерная азбука» | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Учебный курс «Ульчский язык» | 2 | | | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| Проектная деятельность «Я – исследователь» | 1 | | | |  |  | |  |  |  | 1 |
| Учебный курс «Математика для любознательных» |  | | | | 1 |  | |  | |  |  |
| Учебный курс «Юный математик» |  |  | | |  | | |  | | 1 |  |
| Учебный курс «Учимся учиться и действовать» | 1 | 1 | | |  | | |  | |  |  |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Краеведческое объединение «Край, в котором я живу» | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| ***Итого: 66*** | | ***15*** | | | | ***16*** | | | ***17*** | | ***18*** | |

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утвержден локальным актом.

При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности проводится сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательная организация использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

*Кадровое обеспечение внеурочной деятельности*

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; психолог, педагог-библиотекарь.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.