**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа СП «Село Булава»**

**Ульчского района Хабаровского края**

**«Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»**

Руководитель МО Зам. директора по Директор МБОУ СОШ

 учебной работе

 \_\_\_\_\_ ­­­\_\_\_\_\_Чижик Ю.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тумали С.А.

Протокол №\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по технологии для 6 класса

на 2020 – 2021 учебный год

 **Учитель технологии Долгополов Алексей Александрович**

**Для реализации рабочей программы используется учебник:**

«Технология» 6класс, под редакцией В.М. Казакевича, Москва « Просвещение» 2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общая характеристика программы**

Рабочая программа составлена на основе Феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомен­дованных или допущенных к использованию в образо­вательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.М. Казакевича и требований к ре­зультатам общего образования, представленных в Фе­деральном образовательном государственном стан­дарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

***Цели обучения:***

* формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и спосо­бах деятельности;
* формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятель­ности с техническими объектами, опыта познания и само­образования, опыта созидательной, преобразующей, твор­ческой деятельности;
* формирование готовности и способности к выбору инди­видуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного про­изводства;
* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

***Задачи обучения:***

* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным техно­логиям являются упражнения, лабораторно-практические и прак­тические работы, выполнение творческих проектов. Лаборатор­но-практические работы выполняются преимущественно по ма­териаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки мате­риалов, выполнение графических и расчётных операций, освое­ние строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов

**Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса**

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

***Личностными результатами*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:
 • проявление познавательных интересов и активности в данной области;
 • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
 • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
 • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

***Метапредметными результатами*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:
 • алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
 • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

* умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

 • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 •  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 • объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

***Предметным результатом***освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкцион­ных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

 • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 • достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 • соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

 • сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

 • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

 • моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-приклад­ной обработки материалов»;

 • эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

 • рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

 • формирование рабочей группы для выполнения проекта;

 • публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

 • разработка вариантов рекламных образцов.

 **Учебно-методическое обеспечение :**

1. Учебник « Технология» 6 класс, под редакцией В.М. Казакевича Москва «Просвещение» 2020

**Календарно-тематический план 6 класс - 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема занятия | Кол-вочасов |
|  |  | Основные этапы творческой проектной деятельности. |  |
| 1 |  | Введение в творческий проект | 1 |
| 2 |  | Подготовительный этап | 1 |
| 3 |  | Конструкторский этап | 1 |
| 4 |  | Технологический этап | 1 |
| 5 |  | Этап изготовления изделия | 1 |
| 6 |  | Заключительный этап . Защита проекта | 1 |
| 7 |  | Практическое задание № 1 | 1 |
|  |  | Производство |  |
| 8 |  | Труд как основа производства | 1 |
| 9 |  | Предметы труда | 1 |
| 10 |  | Сырьё как предмет труда | 1 |
| 11 |  | Промышленное сырьё | 1 |
| 12 |  | Сельскохозяйственное и растительное сырьё | 1 |
| 13 |  | Вторичное сырьё и полуфабрикаты | 1 |
| 14 |  | Энергия как предмет труда | 1 |
| 15 |  | Информация как предмет труда | 1 |
| 16 |  | Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда | 1 |
| 17 |  | Объекты социальных технологий как предмет труда | 1 |
|  |  | Технология |  |
| 18 |  | Основные признаки технологии | 1 |
| 19 |  | Технологическая, трудовая и производственная дисциплина | 1 |
| 20 |  | Техническая и технологическая документация | 1 |
|  |  | Техника |  |
| 21 |  | Понятие о технической системе | 1 |
| 22 |  | Рабочие органы технических систем (машин) | 1 |
| 23 |  | Двигатели технических систем ( машин) | 1 |
| 24 |  | Механическая трансмиссия в технических системах | 1 |
| 25 |  | Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах | 1 |
| 26 |  | Практическая работа «Ознакомление с устройством токарного станка по обработке древесины» | 1 |
| 27 |  | Практическая работа « Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка» | 1 |
|  |  | Технологии ручной обработки металлов |  |
| 28 |  | Технологии резания | 1 |
| 29 |  | Технологии пластического формования материалов | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 30 |  | Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами | 1 |
| 31 |  | Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами | 1 |
| 32 |  | Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами | 1 |
| 33 |  | Практическая работа « Правила безопасности труда при обработке древесины ручными инструментами» | 1 |
| 34 |  | Практическая работа « Правила безопасности труда при обработке металла и пластмасс ручными инструментами» | 1 |
|  |  | Технологии соединения и отделки деталей изделия |  |
| 35 |  | Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов | 1 |
| 36 |  | Технологии соединения деталей с помощью клея | 1 |
| 37 |  | Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов | 1 |
| 38 |  | Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи | 1 |
| 39 |  | Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани | 1 |
| 40 |  | Практическая работа « Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, саморезами» | 1 |
| 41 |  | Практическая работа « Соединение деталей из металла и пластмассы с помощью крепежных изделий» | 1 |
| 42 |  | Практическая работа « Сборка заклепочного соединения» | 1 |
|  |  | Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов |  |
| 43 |  | Технологии наклеивания покрытий | 1 |
| 44 |  | Технологии окрашивания и лакирования | 1 |
| 45 |  | Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов | 1 |
| 46 |  | Практическая работа « Окрашивание изделий из древесины и металла водорастворимыми красками» | 1 |
|  |  | Технологии производства и обработки пищевых продуктов |  |
| 47 |  | Основы здорового питания | 1 |
| 48 |  | Технологии производства молока | 1 |
| 49 |  | Технологии производства кисломолочных продуктов | 1 |
|  |  | Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии |  |
| 50 |  | Что такое тепловая энергия | 1 |
| 51 |  | Методы и средства получения тепловой энергии | 1 |
| 52 |  | Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу | 1 |
| 53 |  | Передача тепловой энергии | 1 |
| 54 |  | Аккумулирование тепловой энергии | 1 |
| 55 |  | Лабораторно-практическая работа «Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах | 1 |
| 56 |  | Проектная работа | 1 |
|  |  | Технологии получения , обработки и использования информации |  |
| 57 |  | Восприятие информации | 1 |
| 58 |  | Кодирование информации при передаче сведений | 1 |
| 59 |  | Сигналы и знаки при кодировании информации | 1 |
| 60 |  | Символы как средство кодирования информации | 1 |
|  |  | Технологии растениеводства |  |
| 61 |  | Дикорастущие растения, используемые человеком | 1 |
| 62 |  | Заготовка сырья дикорастущих растений | 1 |
| 63 |  | Переработка и применение сырья дикорастущих растений | 1 |
| 64 |  | Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений | 1 |
| 65 |  | Условия и методы сохранения природной среды | 1 |
|  |  | Социальные технологии |  |
| 66 |  | Виды социальных технологий | 1 |
| 67 |  | Технологии коммуникаций | 1 |
| 68 |  | Структура процесса коммуникации | 1 |
|  |  |  | 68 часов |