

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Булава»
Ульчского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению МО учителей
предметов гуманитарного цикла от
29.08.2022

Руководитель  У.Е.И.

Согласовано пр.№1 от 28.08.2022

Зам. директора по УВР

 А.А.Хряков

Утверждена
приказом МБОУ СОШ

СП «Село Булава»

Приказ № 9 от 30.08.2022.

Директор школы  С.А.Тумали

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку 10 класс

на 2022 – 2023 учебный год

Учитель русского языка и литературы: Куйсали Елена Григорьевна

Булава 2022г.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Преподавание ведется по учебнику: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2021 г. Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентации и смыслотворчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; ГОТОВНОСТИ К осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;

- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание обучения русскому языку на отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ

Учащиеся 10 класса

должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

должны владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (68 часов)

Введение (1 час)

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. (6 часов)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

Фонетика. Графика. (1 час.)

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

Морфемика и словообразование.

Состав слова (5 часов)

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Формообразование

Орфография (12 часов)

Принципы русской орфографии.

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*.

Правописание приставок. Буквы *ы-и* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

Морфология (33 часа)

Имя существительное (2 часа)

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное (6 часов)

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

Имя числительное (1 час)

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение (2 часа)

Местоимение как часть речи..

Правописание местоимений.

Глагол и его формы (7 часов)

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий

Н и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

Наречие (3 часа)

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Служебные части речи (12 часов)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

Развитие речи (10 часов)

Лингвистический анализ текста.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Текстоведческий анализ

Анализ синтаксических структур художественного текста

Содержательно-композиционный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.

Сочинение – рассуждение о книге.

Культура речи.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Д/З
1	5.09	1ч	Общие сведения о языке	П 1-3, упр6
2	9.09	1ч	Р/Р Сочинение-рассуждение по одному из высказываний русских писателей о языке (упр7)	Инд зад
3	12.09	1ч	Лексика. Фразеология. Лексикография. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	П 4-5, пословицы о слове
4	16.09	1ч	Изобразительно-выразительные средства языка.	П6, упр32 (5)
5	19.09	1ч	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление.	П7-10, упр40
6	23.09	1ч	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	П11-13,, упр62
7	26.09	1ч	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	П14-15, упр71
8	30.09	1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
9	3.10	1ч	Р/Р Подготовка к сочинению	Инд зад

10	7.10	1ч	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпия.	П16-17, упр80
11	17.10	1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
12	21.10	1ч	Р/Р Подготовка к сочинению.	Инд зад
13	24.10	1ч	Морфемика и словообразование. Состав слова. Морфемный разбор слова.	П18, «Третье лишнее»
14	28.10	1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
15	31.10	1ч	Словообразование. Словообразовательный разбор. Формообразование.	П19, упр108
16	4.11	1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
17	7.11	1ч	Р/Р Подготовка к сочинению.	Инд зад
18	11.11	1ч	Морфология и орфография. Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.	П21-23, упр133
19	14.11	1ч	Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание согласных Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	П24-28, упр148 (1)
20	18.11	1ч	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	П29, «Третье лишнее»
21	28.11	1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
22	2.12	1ч	Р/Р Подготовка к сочинению.	Инд зад
23	5.12	1ч	Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Правописание	П35-36, упр174

			падежных окончаний имён существительных.	
24	9.12	1ч	Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.	П37-38, упр208 (7)
25	12.12	1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
26	16.12	1ч	Р/Р Подготовка к сочинению.	Инд зад
27	19.12	1ч	Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание окончаний имён прилагательных.	П39-40, упр220
28	23.12	1ч	Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.	П41-43, упр234
29	26.12	1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
30	30.12	1ч	Р/Р Подготовка к сочинению.	Инд зад
31		1ч	Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. Склонение имён числительных.	П44-45,, упр238
32		1ч	Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.	П46-47, упр250
33		1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
34		1ч	Р/Р Подготовка к сочинению.	Инд зад
35		1ч	Местоимение. Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.	П48-49, упр263
36		1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
37		1ч	Р/Р Подготовка к сочинению.	Инд зад

38		1ч	Глагол. Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.	П50-51, упр283
39		1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
40		1ч	Р/Р Сочинение по одной из тем.	Инд зад
41		1ч	Р/Р Сочинение по одной из тем.	Инд зад
42		1ч	Причастие как форма глагола. Морфологический разбор причастия. Образование причастий.	П52-53, упр291
43		1ч	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	П54, упр300 (4)
44		1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
45		1ч	Деепричастие как форма глагола. Морфологический разбор деепричастия.	П55, упр304
46		1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
47		1ч	Р/Р Подготовка к сочинению.	Инд зад
48		1ч	Наречие. Слова категории состояния. Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий.	П56-57, упр316
49		1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
50		1ч	Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.	П58, упр322
51		1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
52		1ч	Р/Р Подготовка к сочинению.	Инд зад
53		1ч	Служебные части речи. Предлог. Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.	П59-60, упр331

54		1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
55		1ч	Союз. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.	П61-62, упр339
56		1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
57		1ч	Частица. Частицы. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц.	П63-64, упр343
58		1ч	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	П65, «Третье лишнее»
59		1ч	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	П66, упр348
60		1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
61		1ч	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия.	П67, упр357
62		1ч	Готовимся к ЕГЭ.	Инд зад
63		1ч	Р/Р Контрольное сочинение по одной из тем.	Инд зад
64		1ч	Р/Р Контрольное сочинение по одной из тем.	Инд зад
65		1ч	Обобщающие контрольно-тренировочные упражнения.	Упр361
66		1ч	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	Инд зад
67		1ч	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	Инд зад
68		1ч	Анализ к/р.	Инд зад