

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Булава»
Ульчского муниципального района Хабаровского края

«Согласовано»

Руководитель МО

 Витулевич С. В.

Протокол № 1

от «29» августа 2022.

«Согласовано»

Зам. Директора по
учебной работе

 Хряков А. А.

«29» августа 2022.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

 Тумали С. А.

Приказ № 9

от «30» августа 2022.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 10 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Учитель географии: Мозговая Н.Л.

<i>№ урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практическая работа	Элементы обязательного минимума образования.	
		<i>География как наука. Источники географической информации 4 часа</i>				
1.		Уникальная роль географии в системе наук.	Знать/Понимать основные географические понятия и термины.		Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.	Работа в тетради
2.		Методы географических исследований.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам географической информации		Статистический метод один из основных в географии. Виды статистических материалов.	Работа с статистическими материалами
3.		Источники географической информации.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам географической информации.		Другие способы и формы получения географической информации.	Работа с статистическими материалами
4.		Элементы научных знаний: учения, теории, законы, гипотезы.				Требования к уровню подготовки
						Знать/Понимать основные географические
			Уметь определять и сравнивать по разным источникам географической информации			
			Уметь определять и сравнивать по разным источникам географической информации.			

			Знать особенности размещения природных ресурсов, и их главные месторождения.		
			Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран.		
			<u>Уметь</u> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных ресурсов.		
			ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ И СТРАН ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ		
			<u>Знать</u> численность и динамику населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления демографических процессов.		
			<u>Уметь</u> определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и географических процессов.		
			<u>Уметь</u> объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации.		
			Знать географические особенности отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства.		
			Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства.		
			Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.		
			Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производств.		
			Применять разнообразные источники географической информации.		
			Составлять комплексную географическую характеристику, таблицы.		
		<i>Природа и человек в современном мире 6 часов.</i>			
5.		Взаимоотношения природы и человека.	Знать особенности размещения природных ресурсов, и их главные месторождения.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и	Стр. 25-27, в2..

					настоящем. Виды природных ресурсов Земли.	
6.		Природные ресурсы Земли и их виды.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран.		Способы получения географической информации.	Стр. 27,28. в3..
7.		Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	<u>Уметь</u> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	<i>Пр.р №1 Оценка мировых природных ресурсов</i>		Стр. 30-35. в.4.
8.		Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.				Стр. 37-41, в.5.
9.		География природопользования.				
10.		Обобщение по теме «География природных ресурсов» <u>К/р.№1 по теме: Природа и человек</u>				
		<i>Население Мира 5 часов</i>				
11.		Численность и воспроизводство населения.	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ И СТРАН ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ.		Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения.	Стр. 57-60, в.2.
12.		Демографическая политика и ее основные виды.	<u>Знать</u> численность и динамику населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций.		Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные	Подготовка сообщений

					конфликты.	
13.		Возрастная структура населения.	<u>Уметь</u> определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов		Расселение населения. Урбанизация и её формы.	Стр. 66-70.
14.		Размещение и миграции населения		<i>Пр.р №2 Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах.</i>	Миграция, виды. Расселение населения.	Стр.71-73, работа с картой.
15.		Городское и сельское население.	<u>Уметь</u> объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации.		Крупнейшие города и городские агломерации мира, мегаполисы.	Стр.74-80, в.6.
		<i>География Мирового хозяйства 16 часов</i>				
16.		<i>Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i>	Знать географические особенности отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства		Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	Стр.91-96, работа с картой.
17.		Мировое хозяйство.	Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства.		Изменение пропорций между производственными и непроизводственными сферами.	Стр.97-98.
18.		Международная специализация. Территориальная структура хозяйства и региональная политика.			Изучение антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	
19.		Отрасли международной специализации стран и регионов мира.				Стр.99-102, работа с атласом.
20.		Воздействие НТР на мировое хозяйство.				Работа в тетради
21.		Факторы размещения производительных сил.		<i>Пр.р №3 Сравнительная характеристика</i>		Стр.103-110, в.4.

				<i>ведущих факторов размещения производительных сил.</i>		
22		<i>География отраслей мирового хозяйства</i>				
23		География промышленности.	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	<i>Пр.р №4 Определение стран экспортеров основных видов промышленной продукции</i>	Мировое хозяйство и этапы его развития.	Стр.123-124, работа с атласом.
24		Горнодобывающая промышленность. Основные черты черной и цветной металлургии.			Основные центры мирового хозяйства.	Стр.91-96, работа с картой.
25		Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.				Стр.97-98.
26		Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производств.			
27		Агропромышленный комплекс. Растениеводство.		<i>Пр.р №5 Определение стран экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции.</i>		Стр.99-102, работа с атласом.
28		География транспорта мира. Сухопутный транспорт.			География мирового транспорта.	Работа в тетради
29		Внешние экономические связи.				Стр.103-110, в.4.
30		География мировых валютно-финансовых отношений.	Применять разнообразные источники географической			

			информации.			
31		География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	Составлять комплексную географическую			Стр.123-124, работа с атласом.
32		Международная торговля.	характеристику, таблицы.	<i>Пр.р №6</i> <i>Определение основных направлений международной торговли.</i>	География внешней торговли.	Стр.91-96, работа с картой.
33		Международный туризм. Непроизводственная сфера.		<u>К/р.№2 по теме: География мирового хозяйства</u>	Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике.	Стр.97-98.
34		Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»				