***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

*Рабочая программа по учебному предмету Технология для 10-11 класса базового уровня обучения* составлена на основе программы по технологии для 10-11 класса, в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего(полного) общего образования 2004г.

Рабочая программа ориентирована на учебник по технологии для общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника | Нормативный документ |
| В.Д. Симоненко [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш] | Технология | 10-11 | Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ, 2013 | Приказ Минобразования РФ от 28.12.2018г. № 345 |

Технология  входит  в  число  обязательных  учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Содержание программы  сохраняет преемственность    по   отношению  к   основным  программам   образовательной   области  Технология  для основной   школы. Программа  рассчитана  на  двухлетнее  обучение  в  10-11  классах  в  объѐме  68  часов,  из расчѐта 34 часа в год, 1 час в неделю.

 Интегративный   характер   содержания   обучения   технологии   предполагает   построение образовательного  процесса  на  основе  использования  межпредметных  связей.

***Планируемые результаты освоения учебного предмета технология:***

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;

научной    организации      производства  и  труда,   методах     творческой,    проектной  деятельности;

изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

путях    получения   профессии   и   построения профессиональной карьеры;    
овладение       умениями       рациональной        организации       трудовой      деятельности,  проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических     и   экологических      требований;

сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;    
развитие  технического  мышления,  пространственного  воображения,  способности  к  самостоятельному  поиску  и  использованию  информации  для  решения  практических  задач  в  сфере  технологической  деятельности,  к    анализу  трудового  процесса  в  ходе  проектирования  материальных объектов или услуг;

навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание   уважительного   отношения  к технологии, как части общечеловеческой  культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;    подготовка   к   самостоятельной   деятельности   на  рынке   труда,   товаров   и   услуг, и  готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

***Учащиеся должны знать/понимать:***

влияние технологий на общественное развитие;    
составляющие современного производства товаров или услуг;    
способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;    
способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности;    
источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

***Уметь:*** оценивать потребительские качества товаров и услуг;    
  изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

  составлять планы деятельности  по изготовлению и реализации продуктов труда;

 использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;    
проектировать  материальный  объект  или  услугу;  оформлять  процесс  и

результаты  проектной деятельности;

организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;    
 выполнять изученные технологические операции;

  планировать  возможное  продвижение  материального  объекта  или  услуги  на  рынке  товаров и услуг;

  уточнять и корректировать профессиональные намерения;

*применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:* для  проектирования  материальных  объектов  или  услуг;

повышения  эффективности  своей   практической   деятельности;

организации   трудовой   деятельности   при   коллективной  форме труда;    
 решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;    
 самостоятельного       анализа    рынка     образовательных       услуг    и   профессиональной  деятельности;

рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;    
 составления резюме и проведения самопрезентации.

**Планирование часов по разделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Количество часов |
| 1 | Раздел 1.Технология проектирования изделия | 17 часов |
| 2 | Практическая работа 1 |  |
| 3 | Практическая работа 2 |  |
| 4 | Практическая работа 3 |  |
| 5 | Практическая работа 4 |  |
| 6 | Практическая работа 5 |  |
| 7 | Практическая работа 6 |  |
| 8 | Практическая работа 7 |  |
| 9 | Практическая работа 8 |  |
| 10 | Практическая работа 9 |  |
| 11 | Практическая работа 10 |  |
| 12 | Раздел 2. Технологии в современном мире | 17 часов |
| 13 | Практическая работа 11 |  |
| 14 | Практическая работа 12 |  |
| 15 | Практическая работа 13 |  |
| 16 | Практическая работа 14 |  |
| 17 | Всего: | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование по технологии 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов в теме | Домашнее  задание | Дата  проведения  урока |
| **Раздел 1.Технология проектирования изделия 17 часов** | | | | |
| 1 | Особенности современного проектирования | 1 |  |  |
| 2 | Практическая работа №1  «Особенности современного проектирования» | 2 |  |  |
| 3 | Алгоритм проектирования | 3 |  |  |
| 4 | Методы решения творческих задач | 4 |  |  |
| 5 | Практическая работа №2  «Решение творческой задачи» | 5 |  |  |
| 6 | Как ускорить процесс решения творческих задач | 6 |  |  |
| 7 | Практическая работа №3  «Решение творческой задачи методом мозговой атаки» | 7 |  |  |
| 8 | Практическая работа №4  «Решение творческой задачи методом методом обратной мозговой атаки» | 8 |  |  |
| 9 | Практическая работа №5  «Решение творческой задачи методом контрольных вопросов» | 9 |  |  |
| 10 | Практическая работа №6  «Решение творческой задачи методом синетики» | 10 |  |  |
| 11 | Практическая работа №7  «Решение творческих задач методом морфологического анализа» | 11 |  |  |
| 12 | Практическая работа №8  «Решение творческих задач методом фокальных объектов» | 12 |  |  |
| 13 | Дизайн отвечает потребностям | 13 |  |  |
| 14 | Практическая работа №9  «Анализ существующего состояния решения творческой задачи» | 14 |  |  |
| 15 | Защита интеллектуальной собственности | 15 |  |  |
| 16 | Мысленное построение нового изделия | 16 |  |  |
| 17 | Практическая работа №10  «Разработка презентации своего будущего изделия» | 17 |  |  |
| **Раздел 2. Технологии в современном мире 17 часов** | | | | |
| 18 | Технология и техносфера | 1 |  |  |
| 19 | Технологии электроэнергетики | 2 |  |  |
| 20 | Технологии индустриального производства | 3 |  |  |
| 21 | Технологии производства сельскохозяйственной продукции | 4 |  |  |
| 22 | Практическая работа №11  «Составление почвенной карты» | 5 |  |  |
| 23 | Технологии лёгкой промышленности и пищевых производств | 6 |  |  |
| 24 | Природоохранные технологии | 7 |  |  |
| 25 | Практическая работа №12  «Уборка территории школьного двора» | 8 |  |  |
| 26 | Перспективные направления современных технологий | 9 |  |  |
| 27 | Практическая работа №13  « | 10 |  |  |
| 28 | Новые принципы организации современного производства | 11 |  |  |
| 29 | Практическая работа №14  «Основные сферы применения технологий» | 12 |  |  |
| 30 | Выполнение учебного дизайна-проекта | 13 |  |  |
| 31 | Выполнение учебного дизайна-проекта | 14 |  |  |
| 32 | Выполнение учебного дизайна-проекта | 15 |  |  |
| 33 | Выполнение учебного дизайна-проекта | 16 |  |  |
| 34 | Защита дизайна-проекта | 17 |  |  |